



ADMISIÓN 2018

El colegio San Nicolás está conformado por dos cursos por nivel de Kinder a 6º Básico. Un curso por nivel en Prekinder y de 7º a IVº Medio. Debido a esta conformación, se hace necesario realizar un proceso de selección de 7º Básico a partir de los dos cursos de 6º Año Básico. Esta medida apunta a consolidar la educación de calidad que nos proponemos entregar, se focaliza nuestra acción en un grupo más pequeño de estudiantes enfatizando en ellos y sus familias los valores que caracterizan a nuestra comunidad. Por este motivo los alumnos que postulan a 6º básico al finalizar el año participan del proceso que realiza el colegio para la conformación de un solo séptimo en el año siguiente. De acuerdo a su desempeño académico se determina su permanencia para el nivel siguiente.

Al momento de postular, tienen prioridad en el uso de vacantes, los niños que repiten dentro de nuestro establecimiento, hermanos y los hijos de funcionarios.

De las vacantes informadas, pudieran producirse otras nuevas a fin de año, de acuerdo a las promociones de los actuales estudiantes. Estas vacantes serán informadas a fin de año, priorizando a los niños y niñas en lista de espera.

No se aceptan postulaciones de estudiantes repitentes del nivel al cual postulan.

Características:

1. Colegio particular pagado con enseñanza Científico –Humanista.
2. Ambiente cálido y acogedor de inspiración Católica.
3. Niveles de enseñanza de Pk a IVº Medio.
4. Mixto, capacidad de 34 estudiantes hasta 1º Básico y 32 estudiantes de 2º Básico a IVº Medio.
5. Aplicación de Planes y Programas del Mineduc, modalidad semestral.
6. La asignatura de Inglés se imparte desde Pre kínder con planes y programas propios aprobados por el Mineduc.
7. Uso de la Sala de Computación, Bibliocra, Laboratorio de Ciencias y Sala taller de Inglés para promover y complementar los aprendizajes fuera del aula..
8. Jornada Extendida: oportunidad que ofrece el colegio desde el mes de Marzo a Noviembre para aquellas familias que desean que sus hijo/as permanezcan en el establecimiento hasta las 18.00 hrs. Esto tiene un cobro complementario.

El Colegio cuenta con distintas áreas que contribuyen a la formación de nuestros estudiantes:

- ÁREA DE PASTORAL
- ÁREA ACADÉMICA
- ÁREA DE ORIENTACIÓN
- ÁREA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Servicios:

- Kiosko. (para estudiantes desde Prekinder a 4º Año Medio)
- Préstamo de libros (BiblioCRA)
- Jornada Extendida (hasta las 18:00 hrs.)
- Psicopedagogía.
- Asesoría y acompañamiento en derivaciones a especialistas.
- Convenios con instituciones:
 - Universidad Alberto Hurtado (centro de práctica profesional)
 - MUTUAL DE SEGURIDAD
 - HELP
- Preparación al Sacramento de la Primera Comunión
- Talleres Extraprogramáticos.

Dependencias:

- Biblioteca.
- Laboratorio de Computación.
- Laboratorio de Ciencias
- Casino/ Comedor
- Multicancha techada
- Sala Multiuso
- Sala de Psicopedagogía
- Amplios espacios para la recreación

Proyecto Educativo (extracto)

El proyecto del Colegio SAN NICOLAS, iniciativa que corresponde a una instancia privada, de inspiración Católica que procura la excelencia académica, con valores formativos inherentes a la persona y al núcleo familiar.

NUESTRO PROPÓSITO

Educar en un ambiente de respeto y cercanía que nos caracterice como comunidad, para formar personas integrales, creativas y optimistas, capaces de lograr sus metas en un mundo globalizado, siendo la primera elección para las familias que buscan la excelencia académica con un sello valórico basado en principios católico - cristianos.

PERFIL DEL ESTUDIANTE DE NUESTRO COLEGIO

De acuerdo a nuestro Propósito, educamos para que los estudiantes que egresan del Colegio San Nicolás de Maipú sean reconocidos como personas íntegras, que viven y aplican coherentemente los valores y habilidades potenciadas durante su vida escolar, para integrarse a la sociedad en forma optimista y respetuosa, siendo capaces de enfrentar los desafíos del mundo actual.

Por lo tanto, al egresar esperamos que posean las siguientes habilidades:

- Percibir en forma positiva su capacidad para **superarse y valorar sus aptitudes y habilidades** tanto académicas como personales.
- **Relacionarse positivamente** con otros a través de una escucha empática y una expresión asertiva de lo que sienten y piensan.

- Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes al **trabajar en equipo**.
- **Comprender y aceptar la diversidad** social y cultural como un componente enriquecedor personal y comunitario para la convivencia.
- **Evidenciar interés por el perfeccionamiento continuo de sus aprendizajes y utilizarlos con creatividad** al servicio de los demás y de si mismo
- **Tener iniciativa y tomar decisiones responsables** y congruentes con los principios que las sustentan.
- **Construir un proyecto de vida y esforzarse** con optimismo por concretarlo, utilizando sus conocimientos y habilidades de forma estratégicas y flexibles.

En el proceso de acogida a nuestros estudiantes y mediante su formación, deseamos inculcar en cada uno de ellas y ellos:

RESPECTO: Valorando y aceptando a sí mismo y sus semejantes

SOLIDARIO: Acoger y compartir nuestros dones y capacidades en una actitud de compañerismo, amistad y servicio desinteresado

ALEGRES Y OPTIMISTAS: Entusiasmados frente a las situaciones de la vida y a las obligaciones del estudiante

ESFORZADOS Y PERSEVERANTES: capaces de enfrentar exitosos sus actuales y futuras responsabilidades.

HONESTOS: Orientados a la rectitud, sinceridad y a profesar la verdad

AMOR POR LA VIDA, respetando siempre a la humanidad y la conservación y cuidado de su entorno ecológico.

Marco Curricular

- Ofrecer a la comunidad en que está inserto el Colegio SAN NICOLAS una educación de calidad, eficiencia y eficacia en una jornada escolar completa donde predomine los valores, disciplina y buen aprendizaje.
- Aumentar nuestro puntaje en los resultados obtenidos por los alumnos y alumnas en la prueba SIMCE y PSU.

El Colegio opta por un “Curriculum con transversalidad valórica, centrado en el desarrollo integral del niño”.

A partir de esta visión nuestro curriculum trasciende lo académico, lo psicológico y lo científico, eso significa que va más allá de centrarnos en los aprendizajes, sino también en la etapa evolutivas del estudiante y el saber experiencial del ser humano, educando en crear conciencia ecológica para un desarrollo sustentable.

La evaluación para el mejoramiento continuo

Los integrantes del Colegio SAN NICOLAS, como una forma de mejorar la gestión educativa en general y todos los procesos que intervienen en la formación humana, ha generado una propuesta para el futuro, acorde a su realidad, que le sea propia, que tenga características que la identifiquen como integral, armónica y coherente. Que su estructura refleje la organización y participación de todos sus integrantes en la consecución de objetivos comunes.

Nuestra propuesta mediante el desarrollo de su ejecución y evaluación se irá perfeccionando y adecuando según sea necesario; realizando sistemáticamente evaluaciones de los procesos que la componen, de las personas que la ejecutan y de nuestra planificación estratégica y contenido de actividades que forman parte de nuestra oferta educativa formativa.

La convivencia, un aprendizaje más en la escuela.

La convivencia en sí es un aprendizaje y éste debe incluir la capacidad de vivir juntos en colaboración, incluye también el manejo de estrategias para la resolución no violenta de los conflictos, habilidades de comunicación, autocontrol, asertividad y empatía.

De allí surge la responsabilidad por el otro, presente en los valores de solidaridad y colaboración. La convivencia consiste en gran medida en compartir, y a compartir se aprende: tiempos y espacios, logros y dificultades, proyectos y sueños.

El aprendizaje de valores y habilidades sociales, así como las buenas prácticas de convivencia, son la base del futuro ciudadano en una cultura de país animada por la construcción de proyectos comunes. Y ese aprendizaje tiene lugar importante en la experiencia escolar.

Para el desarrollo de la misión de nuestro Colegio y la convivencia de la comunidad hemos considerado necesario explicitar los modos de actuar y proceder que favorezcan un ambiente de convivencia que propicie el desarrollo de las personas, por ello hemos consensuado el Manual de Convivencia Escolar.

Estilo de conducción y organización

Nos definimos como un Colegio que desea desarrollar una comunidad donde se **aprende experimentando** y se **crece conviviendo**.

Esto conlleva un estilo de conducir y organizar los procesos que dan vida a esta experiencia; en este estilo se aspira a tener presente las siguientes prácticas:

a).- Disposición y actitud de servicio de los directivos del Colegio; el conducir los procesos de nuestro Colegio es un *servicio* que tiene como objetivo propiciar experiencias significativas que favorezcan el desarrollo personal de todos los miembros de la comunidad educativa y el logro de los objetivos educacionales propuestos.

b).- Colaboración y fraternidad entre los miembros de la comunidad educativa, manteniendo un ambiente familiar, donde cada miembro de esta comunidad es considerado un ser único.

c).- Diálogo y participación, buscando el bien común y el desarrollo de las metas y objetivos propuestos; promoviendo el trabajo en equipo, la proactividad, la innovación y la responsabilidad compartida.

d).- Evaluación y mejoramiento continuo de las prácticas, este requiere de espacios de reflexión personal y comunitario en la búsqueda de responder a las necesidades educativas de nuestros estudiantes.

e).- Coherencia en el actuar fielmente a los valores que se promueven y consecuencia en llevar a la práctica acciones que surgen la reflexión y la búsqueda de mejorar nuestra tarea.

Estructura y organización:

En la organización del trabajo en nuestro Colegio se cuenta con las siguientes instancias:

La Dirección del Colegio

Está formada por la Directora y el Equipo Directivo. Este equipo anima y conduce los procesos que se dan en los distintos estamentos del Colegio. Acompaña a los equipos de trabajo velando que se respeten los lineamientos y políticas definidos para el andar del Colegio. La directora es quien conduce y lidera este equipo y es la responsable final ante la comunidad y la Fundación de los resultados de la gestión.

El Consejo de Profesores

Está integrado por la Directora, el Equipo Directivo, los coordinadores pedagógicos y todos los docentes; en conjunto tienen la tarea de llevar adelante la misión educativa del colegio. En esta instancia se reflexiona del quehacer, se toman decisiones y se evalúan los procesos.

Coordinación Pedagógica Ciclo Mayor y Ciclo Menor

Los ciclos corresponden a las edades y niveles de desarrollo de los alumnos. Los coordinadores pedagógicos conforman equipo de trabajo con los profesores y su responsabilidad es la correcta puesta en marcha de todos los procesos educativos dentro de su ciclo.

Los coordinadores acompañan a los profesores en la reflexión de su práctica pedagógica y conduce el trabajo de este equipo en conjunto con la orientadora.

Finalmente, éstos tienen la misión de conducir los procesos pedagógicos en el Colegio, generando estrategias para mejorar la calidad de los aprendizajes. Para ello revisan y adecuan los planes de estudio, cuidan la articulación de competencias y contenidos entre cada ciclo y acompañan a los profesores en la planificación y evaluación de los contenidos. Son los responsables de los procesos de evaluación diferenciada para los alumnos que lo requieran, trabajo que hacen en conjunto con los profesionales correspondientes.

Coordinación de la Formación de la Persona

Esta instancia se responsabiliza de los programas de Orientación y Pastoral del Colegio, como así también de las acciones de la Unidad de Convivencia Escolar. Estos equipos de trabajo desarrollan una serie de experiencias que favorecen el desarrollo personal de los alumnos, donde se incorpora en forma transversal el desarrollo de la cosmovisión cristiana.

Unidad de Convivencia Escolar

La base principal de la convivencia al interior de nuestra comunidad es el respeto. Por tanto es primordial que prime en nuestro trato e interacción el reconocimiento de la dignidad del otro; así debemos partir promoviendo

entre los alumnos, profesores, paradocentes y auxiliares actitudes apropiadas, donde prime la empatía, la asertividad y el buen vocabulario.

En la medida en que se participe de estas normas de convivencia, reconociendo los derechos de nuestros estudiantes y los hábitos esenciales que ellos deben respetar, será posible el desarrollo armónico e integral de todos los miembros de nuestra comunidad.

En esta línea se trabaja intencionadamente el Manual de Convivencia, con una mirada más formativa que sancionadora.

Departamento de Pastoral

Conduce los procesos relacionados con el desarrollo de la espiritualidad, la educación y de la fe y el acompañamiento en los procesos de fe de los alumnos, los padres y apoderados y el personal del Colegio.

Departamento de Orientación

Conduce la reflexión en relación al conocimiento del ciclo vital de los alumnos, de su personalidad y las dificultades asociadas a la etapa en que se encuentran. Acompaña a los profesores jefes en el desarrollo del Programa de Crecimiento Personal en Aula y en la atención a estudiantes con dificultades relacionadas con su equilibrio personal. Este equipo trabaja con los todos los profesores y en forma más rigurosa con los profesores jefes.

Ambos departamentos comparten tareas en las jornadas de formación de cada nivel, en el acompañamiento, en la formación valórica y en la convivencia escolar.

Centro de alumnos

Representan a los alumnos y alumnas del colegio y generan actividades en directo beneficio de los compañeros. Trabajan bajo la asesoría y acompañamiento de una profesora que asume el cargo de Profesora Asesora del Centro de alumnos

Centro General de Padres y Apoderados

Representan a los padres, colaboran con la Dirección del colegio con el propósito de crecer como comunidad. Generan actividades que potencian la vinculación positiva con la institución además de actividades que van en directo beneficio de los estudiantes. Los apoya y acompaña una profesora que asume el cargo de Profesora Asesora del CGPA.