



PROYECTO EDUCATIVO

COLEGIO SAN NICOLAS DE MAIPU



INTRODUCCIÓN

El proyecto del Colegio SAN NICOLAS, iniciativa que corresponde a una instancia privada, de inspiración Católica que procura la excelencia académica, con valores formativos inherentes a la persona y al núcleo familiar.

Este proyecto Educativo es el resultado de un acabado estudio, el cual, en una primera etapa determinó que no existen muchos colegios en la comuna, con formación valórica, católicos y con excelencia académica.

La excelencia académica debe ser una exigencia permanente con el objetivo de proporcionar a los alumnos los elementos necesarios para la consecución de sus aspiraciones vocacionales.

En este espíritu de servicio a la juventud y con el claro propósito de entregar una formación integral, el Colegio SAN NICOLAS es fundado en octubre de 1999. Abriendo sus puertas en marzo 2000, con la convicción de señalar una senda que le permita crecer y alcanzar el liderazgo educacional en la zona.

- **La educación del futuro, mediante un proceso de desarrollo planificado, debe ser una educación democrática, funcional y humanista.**

- Es decir la educación debe posibilitar la promoción del hombre desde niveles más humanos.

- De satisfacción de necesidades básicas a la autorrealización, en suma a su felicidad.

Los integrantes del Colegio SAN NICOLAS, como una forma de mejorar la gestión educativa en general y todos los procesos que intervienen en la forma humana, ha generado una propuesta para el futuro, acorde a su realidad, que le sea propia, que tenga características que la identifiquen como integral, armónica y coherente. Que su estructura refleje la organización y participación de todos sus integrantes en la consecución de objetivos comunes.

Nuestra propuesta mediante el desarrollo de su ejecución y evaluación se irá perfeccionando y adecuando según sea necesario.

FUNDAMENTACION

La Filosofía y fines del Colegio SAN NICOLAS, tratan de una concepción profundamente humana y auténtica nacional. Nuestros niños llenos de optimismo, valentía, esperanza y entusiasmo que les haga ser alegres, que disfruten de la vida, valoren y protejan el medio ambiente que los rodea y que sean capaces de reflexionar profundamente para lograr los hombres y mujeres que deben ser.

El colegio SAN NICOLAS, se encuentra ubicado en Mateo de Toro y Zambrano 3016 en la comuna de Maipú, siendo la mayoría de sus alumnos del entorno. El entorno social y núcleo familiar del cual proceden los alumnos un alto porcentaje es de medio alto.

Este proyecto invita a los estudiantes a ir desarrollando desde su niñez, su calidad humana y espiritual. Se desarrolla en las salas de clases, patios, laboratorios, talleres, biblioteca y en todo los espacios que nos provee el entorno.

Este proyecto también señala los desafíos que queremos asumir con fortaleza, voluntad y disponibilidad para hacerlo realidad. Es una tarea grande y difícil, es un proyecto elaborado por todos y ello demuestra que es posible de alcanzar, cuando hay un trabajo de equipo, participativo, responsable y organizado.

• NUESTRO PROPÓSITO

Educar en un ambiente de respeto y cercanía que nos caracterice como comunidad, para formar personas integrales, creativas y optimistas, capaces de lograr sus metas en un mundo globalizado, siendo la primera elección para las familias que buscan la excelencia académica con un sello valórico basado en principios católico - cristianos.

• PERFIL DEL ESTUDIANTE DE NUESTRO COLEGIO

De acuerdo a nuestro Propósito, educamos para que los estudiantes que egresan del Colegio San Nicolás de Maipú sean reconocidos como personas íntegras, que viven y aplican

coherentemente los valores y habilidades potenciadas durante su vida escolar, para integrarse a la sociedad en forma optimista y respetuosa, siendo capaces de enfrentar los desafíos del mundo actual.

Por lo tanto, al egresar esperamos que posean las siguientes habilidades:

- Percibir en forma positiva su capacidad para **superarse y valorar sus aptitudes y habilidades** tanto académicas como personales.
- **Relacionarse positivamente** con otros a través de una escucha empática y una expresión asertiva de lo que sienten y piensan.
- Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes al **trabajar en equipo**.
- **Comprender y aceptar la diversidad** social y cultural como un componente enriquecedor personal y comunitario para la convivencia.
- **Evidenciar interés por el perfeccionamiento continuo de sus aprendizajes y utilizarlos con creatividad** al servicio de los demás y de si mismo
- **Tener iniciativa y tomar decisiones responsables** y congruentes con los principios que las sustentan.
- **Construir un proyecto de vida y esforzarse** con optimismo por concretarlo, utilizando sus conocimientos y habilidades de forma estratégicas y flexibles.

- **Objetivos Generales del Establecimiento**

En generar un ambiente donde las personas que participan en este proceso puedan desarrollarse en lo afectivo, social y espiritual para alcanzar la plenitud como seres humanos y dentro de este marco, pretendemos que todos los alumnos tengan acceso al conocimiento en un grato ambiente de convivencia que facilite la interacción de un sentido positivo de la vida.

- Dimensión Pedagógica – Curricular

- Ofrecer a la comunidad en que esta inserto el Colegio SAN NICOLAS una educación de calidad, eficiencia y eficacia en una jornada escolar completa donde predomine los valores, disciplina y buen aprendizaje.
- Aumentar nuestro puntaje en los resultados obtenidos de los alumnos y alumnas en la prueba SIMCE y PSU.
- Lograr en un plazo corto, la revisión profunda las prácticas pedagógicas de los Planes de Acción.
- El Colegio opta por un “Curriculum con transversalidad valórica, centrado en el desarrollo integral del niño”.

A partir de esta visión nuestro curriculum trasciende lo académico, lo psicológico y lo científico, eso significa que va más allá de centrarnos en los aprendizajes, sino también en la etapa evolutivas del estudiante y el saber experiencial del ser humano, educando en crear conciencia ecológica para un desarrollo sustentable.

- Dimensión Comunidad
 - Lograr mayor participación de los padres y apoderados en las actividades programadas por el establecimiento.
 - Coordinar actividades extraprogramática con otros colegios.
- Dimensión Administrativa
 - Procurar a través de la gestión administrativa la oportunidad de recursos humanos y materiales para los alumnos del establecimiento.
 - En un corto plazo buscar y realizar acciones necesarias para la integración de los aspectos académicos, administrativos del establecimiento y lograr una mayor eficiencia, eficacia y efectividad en su gestión.

OBJETIVOS EDUCACIONALES

El colegio tiene grandes objetivos, formar y educar, creando las condiciones para que los alumnos tengan una experiencia vivencial de dichos ideales y principios, dentro de un marco de excelencia académica que les prepara para participar activa y constructivamente, en la sociedad de hoy y del mañana.

Tanto la Dirección como el personal docente y administrativo de este establecimiento, se comprometen firme y responsablemente al logro absoluto de los objetivos planteados, enriqueciéndolos a través de los años y en estrecha colaboración y comunicación HOGAR – COLEGIO.

FILOSOFIA

La Educación es considerada como un todo, donde debe concurrir en forma armónica un óptimo proceso formativo y un óptimo desarrollo intelectual.

Es por ello que pensamos que nuestros alumnos deben desarrollar cualidades que les permitan, mañana ser hombres de bien, al servicio de su comunidad.

La filosofía y fines del Colegio SAN NICOLAS, brotan de una concepción profundamente humana.

PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

La Educación sistemática, debe contemplar un proceso de Enseñanza – Aprendizaje en el cual, nuestros alumnos, tengan acceso en forma secuencial, a los medios, al apoyo permanente y a la experiencia y preparación de sus profesores para alcanzar la excelencia académica y para desarrollar plenamente.

- La motivación por aprender.
- El pensamiento reflexivo, profundo, crítico y responsable.

- Actitudes y hábitos que faciliten el desarrollo de sus habilidades y el proceso de aprendizaje.
- Iniciativa por descubrir para aprender a valorar la curiosidad intelectual y el autoaprendizaje como forma de vida.
- Aptitudes e intereses para el descubrimiento de su vocación personal.
- Creatividad para explorar el mundo y desarrollar sus talentos.

II.- MARCO TEORICO

La Educación es considerada como un todo, donde debe concurrir en forma armónica un óptimo formativo y un óptimo desarrollo intelectual.

Es por ello que pensamos que nuestros alumnos deben desarrollar, cualidades que les permitan, mañana ser hombres de bien, al servicio de la comunidad.

La Filosofía y fines del Colegio SAN NICOLAS, brotan de una concepción profundamente humana, autentica nacional.

Nuestros alumnos deben ser niños llenos de optimismo, valentía, esperanza y entusiasmo, que les haga ser alegres, que disfruten de la vida y que, a la vez sean capaces de reflexionar profundamente para lograr los hombres y mujeres que deben ser.

Necesitan fortaleza, para vencer grandes escollos que encontraran a lo largo de la vida y para superar sus propias limitaciones.

LEALTAD Y SOLIDARIDAD, son sólidos principios que los guiaran para construir un mundo más humano.

Deben cultivar el esfuerzo y perseverancia como una actitud de vida para forjar el carácter y enfrentar con éxito sus actuales y futuras responsabilidades.

La fuerza y la seguridad en un exitoso porvenir fortalecerán su acción y harán de ellos personas autónomas capaces de valerse por sí mismo.

La educación es fundamental, un proceso que involucra la participación de personas, en que cada individuo, con la ayuda del otro configura su propia imagen humana y hace de sí mismo, aquello a que lo destina su condición en la tierra.

Esta concepción humanista de la Educación centra el interés pedagógico en el perfeccionamiento del educando y obliga a padres y educadores a apoyar el desarrollo de sus potencialidades y guiarlos por la senda del crecimiento personal y la adquisición del saber.

El objetivo de nuestro Colegio SAN NICOLAS es generar un ambiente donde las personas que participan en este proceso puedan desarrollar en lo afectivo, social y espiritual para alcanzar la plenitud como seres humanos y dentro de este marco, pretendemos que todos los alumnos tengan acceso al conocimiento en un grato ambiente de convivencia que

facilite la interacción de un sentido positivo de la vida.

La educación es fundamentalmente, es un proceso que involucra la participación de personas, por ello que los padres y apoderados deben comprometerse activamente en este proceso.

Nuestro objetivo es estimular un desarrollo integral en los niños, que contemple la adquisición de valores y principios

La educación es OBRA DE AMOR y reclama de quien educa :

- Hacer y enseñar, ejemplo y palabra, vida y doctrina.

III.- IDENTIFICACION DEL ESTABLECIMIENTO

NOMBRE COLEGIO SAN NICOLAS DE MAIPU
DIRECCION Mateo de Toro y Zambrabo 3016
COMUNA Maipú
TELEFONO 228248900-962077920
NIVELES DE ENSEÑANZA Pre-Básica, Básica y Media
R.B.D. 25.175 – 5

IV.- VISION

Nuestras aspiraciones como comunidad educativa frente a los estudiantes, apoderados, docentes y la comunidad son las siguientes:

1. Esperamos la participación activa de los padres y apoderados al trabajo de sus hijos, siendo responsables con el compromiso escolar, ya sea en sus actividades, materiales, etc. Coordinando la formación de los hogares con los valores del colegio.
2. Esperamos que el aprendizaje, sirva de apoyo de los niños, que los ayude a su vida futura, integrándose positivamente en la sociedad. Donde los maestros sean capaces de medir entre los saberes, los intereses y capacidades del estudiante incentivando también en ellos la creatividad.
3. Esperamos la relación afectiva, de respeto entre los alumnos y los profesores, donde exista un compromiso que realce la comunidad escolar a la cual pertenecen. Logrando diariamente una comunidad alegre, acogedora y solidaria.
4. Esperamos la relación afectiva y de respeto de los apoderados con los docentes de la comunidad escolar, donde exista franqueza y transparencia frente a las dificultades, aportes, críticas, etc. Donde exista el diálogo entre ambos para el mejoramiento de este proceso educativo.
5. Esperamos el compromiso y desarrollo óptimo de las actividades extraprogramática de

los alumnos, docentes y apoderados ya sea en talleres, festividades que refuercen su desarrollo armónico, físico, mental y social.

6. Esperamos que con el apoyo de docentes y apoderados lograr infundir en nuestros estudiantes la preocupación por cuidar y proteger el medio ambiente

Nuestro compromiso con la excelencia académica que nos caracteriza, es el resultado de un Proyecto Educativo elaborado de acuerdo a las nuevas propuestas curriculares, que se ha plasmado en el desarrollo de unos buenos planes y programas de estudio.

TALLERES

Sin duda necesario para reforzar la relación de agrado entre el alumno y su colegio e imprescindible para alcanzar un mejor conocimiento de sí mismo, de sus intereses, habilidades y limitaciones, que facilitará posteriormente su decisión vocacional. Por ello, los talleres abarcan variadas áreas de intereses: deportivas, artísticas, académicas, etc

Nuestro Colegio SAN NICOLAS espera de los alumnos, individuos disciplinados equilibrados e íntegros de personalidad definida, que sean capaces de enfrentar la vida con sus triunfos y derrotas, no envaneciéndose ante los primeros y siendo optimista y lleno de fe.

Alumnos que puedan hacer un apropiado uso de sus conocimientos e ideales y que siendo fiel a los propios, sepa respetar y valorar al de sus semejantes.

Alumnos responsables, leales y perseverantes, en la consecución de las metas propuestas.

OBLIGACIONES DE LOS ALUMNOS

- El alumno deberá esforzarse a objeto de alcanzar un buen rendimiento escolar.
- Los alumnos deberán asistir a la totalidad de las clases y actividades del plan de estudio de curso.
- El alumno que lo necesite, deberá ser llevado por su apoderado a terapia individual, la cual se deberá realizar después de la jornada de clases. El colegio solicitará certificación de consultas, cualquiera que sea el establecimiento que lo atienda.
- La asistencia a clases es obligatoria y prioritaria sobre cualquier otra actividad la asistencia mínima es de 85% de las clases sistemáticas.

DERECHOS DE LOS ALUMNOS

El alumno del Colegio SAN NICOLAS tiene derecho a ser escuchado y atendido en sus inquietudes relacionadas con el proceso de enseñanza-aprendizaje y que sean congruentes con los objetivos del colegio.

El alumno tiene derecho a recibir información clara y oportuna acerca de las disposiciones, decretos, reglamentos y otros que rigen su vida estudiantil. Planes y programas, sistema de evaluación, número y coeficientes de las calificaciones.

Tiene derecho a solicitar del educador correspondiente la orientación que le permita elegir, con discernimiento, sus planes electivos, en sus actividades educativas.

El alumno tiene derecho a participar de acuerdo a sus intereses y habilidades, en las actividades extraprogramática.

El alumno tiene derecho de exigir, al profesor respectivo, el resultado de sus evaluaciones, como plazo máximo, el estipulado en el reglamento.

Es derecho del alumno y alumna conocer el texto de las observaciones.

PERFIL DEL APODERADO

Los padres y apoderados de los alumnos del Colegio SAN NICOLAS y de los que se incorporan a él, en cualquier nivel educacional, deberán conocer el Proyecto Educativo del Establecimiento y tomar conciencia del compromiso que este lleva consigo, puesto que, como colegio tiene lineamientos definidos y coherentes con su calidad de tal.

Son los padres los primeros responsables de la educación del niño. Para ejercer tan importante labor, buscan un establecimiento que les ayude a llevar a mejor fin el compromiso que ellos han asumido en su paternidad. De esta manera traen voluntariamente a sus hijos a este Colegio, para que les ayude en tal alta misión. Estos principios educativos se hacen vida en el Proyecto Educativo del establecimiento, como también, en los reglamentos técnicos-pedagógicos, disciplinarios y administrativos que este tiene para su orientación práctica y buena marcha. El ir en contra del Proyecto Educativo y sus normativas, en actitudes y/o conductas, significa que se rompe con el vínculo de subsidiaria que los padres deben entregar el establecimiento, lo que pueda llevar, dados ya previamente los pasos de búsqueda de mutuo entendimiento, a que la comunidad educativa determine el retiro de un alumno y/o familia.

El responsable del alumno: padre (madre o padre) o apoderado quedará definido al momento de la matrícula, dejando constancia , en un documento escrito y firmado por el, de conocer y respetar al establecimiento de sus principios y Proyecto Educativo.

ROL DE APODERADO

En relación con el Colegio

- Padres bien informados respecto del Colegio. Interiorizados de sus objetivos, valores y principios educativos.
- Padres identificados con el colegio. Conocer su trayectoria y prestigio, adoptado permanentemente una actitud consecuente en su resguardo y fortalecimiento.

- Padres participativos y comprometidos.-Apoyar la acción educativa y formativa del Colegio, por tratarse de una responsabilidad conjunta entre padres y colegio. Canalizar, objetiva y responsablemente, sus inquietudes a través de las instancias y conductos regulares

En relación con sus hijos

- Asumir plenamente su rol como modelo y máximo responsable de la educación y formación de sus hijos.
- Inculcar y desarrollar normas y valores
- Interesarse por conocer a sus hijos a través de la vida familiar, teniendo presente las características de su desarrollo
- Identificar y aceptar las capacidades y limitaciones de sus hijos, favoreciendo el reconocimiento de su propia identidad
- Orientar y apoyar el cumplimiento de las obligaciones y responsabilidades de sus hijos, estimulando una actitud positiva y autónoma en la realización de tareas y trabajos.
- Interesarse permanentemente por la vida escolar de sus hijos, tanto para estar informado de sus desempeños, como para apoyarlos y estimularlos.
- Aceptar y valorar las indicaciones del Colegio, así como adoptar las medidas correspondientes en el caso de que su hijo no cumpla las normas de rendimiento y/o comportamiento del establecimiento.

En relación con el profesores

- Aceptar y respetar la idoneidad profesional del profesores, reconocer que la labor del profesor es fundamental en la formación de los estudiantes.
- Cooperar con el profesor en el proceso educativo de sus hijos, comprendiendo que el colegio y el hogar deben actuar en conjunto.
- Aceptar que la visión que el profesor tenga de un estudiante puede ser diferente a la de sus padres, teniendo presente que sus conductas se desarrollan en entornos diferentes.

PERFIL DE LOS DOCENTES

Los Docentes de nuestro establecimiento deben cumplir las siguientes obligaciones como educador de sus alumnos y complementando la labor de la familia.

- Diagnosticar características, necesidades e intereses de los alumnos y alumnas.
- Planificar y organizar las diferentes estrategias de aprendizaje para su grupo curso.
- Crear un ambiente afectivo, receptivo y confiado en función a los niños.
- Interactuar con los alumnos y alumnas, atendiendo tanto necesidades grupales, como personales.
- Realizar todo tipo de actividades, tanto aquellas que apuntan a objetivos más estables, como otras a los más variables.

Orientador en los aspectos de educación, que la familia y comunidad requieren.

- Detectar normas y prácticas de crianza tanto familiar como comunitaria que existen.
- Detectar necesidades, tanto familiares como comunitarias.

Nuestros profesionales deben tener presentes dos ideales centrales : la educación en el amor

y la seriedad académica.

Los docentes deben motivar a los alumnos una actitud de estudio, de responsabilidad frente al saber y de compromiso con la búsqueda de la verdad, contribuyendo a formar hábitos, actitudes y destrezas intelectuales necesarias para el desarrollo personal y social del alumno. Los docentes acompañan a los alumnos en esta tarea mediante un esfuerzo siempre renovado de profundizar y actualizar sus propios conocimientos.

ROL DEL PROFESOR

En su relación con el estudiante:

- Estar consciente de constituir un modelo para los estudiantes, siendo consecuente con los valores que transmite.
- Respetar al estudiante como persona, valorando su integridad.
- Ser tolerante respecto al derecho que tiene el estudiante a expresar opiniones personales.
- Estar siempre dispuesto a conversar sobre los problemas de sus alumnos en su solución.
- Ser orientador del estudiante, para que pueda elaborar un proyecto de vida en relación a los valores que propugna el Colegio.

En su relación con la institución y los colegas:

- Lograr un amplio conocimiento de los fines, valores y principios de Colegio y preocuparse del mantenimiento de éstos.
- Conocer aspectos fundamentales de su historia.
- Reconocerse y asumir su función como miembro responsable y necesario para la comunidad del Colegio, comprometiéndose a participar en forma activa con las acciones propias del establecimiento.
- Adoptar una actitud crítica constructiva frente a la dirección y los colegas, expresando sus opiniones en forma adecuada por el conducto correspondiente.
- Ser respetuosos del reglamento de las líneas de acción del Colegio y preocupado de que los estudiantes también lo hagan.

En su relación con la actividad docente:

- Reconocerse, ante todo, como un educador en los diferentes ámbitos de su quehacer pedagógico.
- Planificar y evaluar el desarrollo de todas las clases.
- Preocuparse por entregar una docencia que motive y estimule el razonamiento, la reflexión, la creatividad y la iniciativa individual, además de las habilidades para solucionar problemas.
- Estar dispuestos a reforzar lo enseñado, de tal manera que se consoliden los conocimientos.
- Fomentar el desarrollo de opiniones en los estudiantes, la capacidad de comunicarse, exponer y defender con argumentos.
- Cumplir con los programas de estudio del Colegio.

En su relación con los apoderados

- Tener conciencia que la formación y educación de los niños es una tarea conjunta.
- Entender el diálogo con los padres como esfuerzo conjunto en la búsqueda de soluciones a problemas, en forma tolerante y respetuosa.

VII.- OBJETIVOS ESTRATEGICOS

Dimensión Pedagógico – Curricular

- Ofrecer a la comunidad en que está inserto el Colegio SAN NICOLAS una educación de calidad, eficiencia y eficacia en una jornada escolar completa donde predomine los valores, disciplina y buen aprendizaje.

- Incrementar año a año los puntajes obtenidos en la evaluación SIMCE
- Realizar por etapas, la revisión profunda de las prácticas pedagógicas de los planes y programas de estudio, del diseño de las estrategias y de los diferentes planes de acción que entrega el colegio para generar un determinado resultado educativo, acorde a los intereses de nuestros alumnos y a las expectativas de la comunidad que atiende

Desarrollar la conjunción de los pilares básicos de la identidad del Colegio, la existencia de un sentido positivo de la vida, la existencia de un ambiente de convivencia y el compromiso con el aprendizaje de todos los alumnos, a través de acciones realizadas para todos los actores de la U.E.

- Incentivar al máximo a los estudiantes de todos los niveles y a partir de ellos a sus familias a cuidar y valorar el medio ambiente, participando de manera activa en las diversas actividades que propone el establecimiento en pro del cuidado de la naturaleza, seres vivos y las expresiones culturales del entorno.

Dimensión Administrativa

- Procurar a través de la gestión administrativa, la oportuna asignación de recursos humanos y materiales y el buen aprovechamiento de ellos, conforme a las necesidades que plantea nuestro Proyecto Educativo.
- En un corto plazo, buscar y realizar las acciones necesarias para la integración de los aspectos académicos administrativos del establecimiento y lograr una mayor eficiencia, eficacia y efectividad en su gestión.