



## UNIDADES A TRABAJAR DURANTE EL 2017

CURSO: 1° A y 1°B

ASIGNATURA: ARTE

PROFESOR(A): Perla Fonseca – Claudia Márquez

UNIDADES	CONTENIDOS RELEVANTES
Unidad 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entorno natural: paisajes, animales y plantas.</li><li>• Entorno cultural: vida cotidiana y familiar.</li><li>• Entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y el resto del mundo.</li></ul>
Unidad 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular) / uso de regla.</li><li>• Color (puros, mezclados, fríos y cálidos) /uso de témperas/ colores primarios y secundarios/ pintar láminas.</li><li>• Textura (visual y táctil)/ colorear tramas / rellenar con lana, fideos, semillas.</li></ul>
Unidad 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles e imágenes digitales.</li><li>• Uso de herramientas tecnológicas.</li><li>• Procedimientos de dibujo, pintura, collage, escultura, dibujo digital y otros.</li></ul>
Unidad 4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar anualmente al menos 10 obras de arte local o chileno, 10 latinoamericanas y 10 de arte universal.</li><li>• Explicar sus preferencias frente al trabajo de arte personal y de sus pares, usando elementos del lenguaje visual.</li></ul>

CURSO: 1° A - 1° B

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

PROFESOR(A): Perla Fonseca – Andrea Oteiza

UNIDADES	CONTENIDOS RELEVANTES
Unidad 1	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ubicación y la función de los sentidos.</li><li>• Medidas de protección de los órganos de los sentidos.</li><li>• Seres vivos y su ciclo vital. Seres no vivos.</li><li>• Actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos y alimentación saludable.</li></ul>
Unidad 2	<ul style="list-style-type: none"><li>• Animales: Características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat.</li><li>• Estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces.</li><li>• Semillas, frutos, flores y tallos: criterios de clasificación como tamaño, forma, textura y color.</li><li>• Plantas y animales de nuestro país</li></ul>
Unidad 3	<ul style="list-style-type: none"><li>• Materiales y sus propiedades</li><li>• Cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua.</li></ul>
Unidad 4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche</li><li>• Sol, la Luna, las estrellas sus efectos en los seres vivos y el ambiente</li><li>• Las estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.</li></ul>

Nombre del profesor: Perla Fonseca – Andrea Oteiza

CURSO : 1ro

ASIGNATURA : C. Naturales

PROFESOR(A): Katherine Roa

UNIDADES	CONTENIDOS RELEVANTES
UNIDAD I Conozco y cuido mi cuerpo	Los ojos y el sentido de la visión Los oídos y el sentido de la audición La nariz y el sentido del olfato La piel y el sentido del tacto La lengua y el sentido del gusto Alimentación saludable Higiene personal Actividad física
UNIDAD II El mundo que me rodea	Seres vivos y componentes no vivos Reproducción de seres vivos Crecimiento y desarrollo de los seres vivos Los seres vivos y los estímulos Lo que necesitan los animales para vivir Lo que necesitan las plantas para vivir
UNIDAD III Animales y plantas de la Naturaleza	Tipos de hábitat de los animales Tipo de desplazamiento de los animales Tipo de cubierta corporal de los animales Medida de protección de los animales nativos Partes de una planta Clasificando hojas y tallos Clasificando semillas y frutos Medidas de protección de plantas nativas
UNIDAD IV Los materiales que me rodean	Materiales naturales y artificiales Materiales frágiles y tenaces Materiales flexibles y rígidos Materiales permeables, impermeables y aislantes Materiales duros y blandos

<b>UNIDAD V</b> El sol y nuestro planeta	Día y noche Efectos del día y la noche en el ambiente Efectos del día y la noche en los seres vivos Estaciones del año Efectos de las estaciones en el ambiente y seres vivos
---	---

CURSO : 1ro

ASIGNATURA : Ed. Tecnológica

PROFESOR(A): Katherine Roa

UNIDADES	CONTENIDOS RELEVANTES
<b>UNIDAD I</b> Software educativo.	Libro digital Programa Paint Cuentos electrónicos
<b>UNIDAD II</b> Crear Objetos tecnológicos	Identificar materiales Observación de diferentes herramientas y pasos Jugar a constr
<b>UNIDAD III</b> Elaboración de Objetos tecnológicos	Elabora un objeto tecnológico según modelo.  Elaboran un objeto tecnológico según sus propias ideas
<b>UNIDAD IV</b> Diseño y creación	Diseño de objetos tecnológicos (Papel)  Diseño de objetos tecnológicos (paint)

CURSO: 1ro Básico  
ASIGNATURA: Educación Física y Salud

PROFESOR(A): Ximena Rebolledo

UNIDADES	CONTENIDOS RELEVANTES
UNIDAD I Habilidades Motoras Básicas	Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.
UNIDAD II Aptitud, condición física y salud.	Ejecutar acciones motrices en relación a sí mismo, a un objeto o un compañero Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física. Reconocer las sensaciones y respuestas provocadas por la práctica de actividad física. Practicar actividades físicas en forma segura. Demostrar la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable. Reconocer segmentos corporales.
UNIDAD II Expresión corporal y danza	Ejecutar Movimientos Corporales. Demostrar respeto por las danzas tradicionales chilenas y practicar una danza folclórica tradicional chilena. Demostrar disposición a trabajar en equipo de manera activa en la clase. Fiesta de la Chilenidad.
UNIDAD IV Juego limpio y liderazgo	Practicar una amplia gama de juegos con y sin oposición, con y sin colaboración, de persecución, individuales y colectivos. Promover la participación equitativa de hombres y mujeres. Demostrar disposición a trabajar en equipo de manera activa en la clase. Revista de gimnasia.

CURSO: 1° Básico

ASIGNATURA: Idioma Extranjero Inglés

PROFESOR(A): Elsis Pérez

UNIDADES	CONTENIDOS RELEVANTES
<p style="text-align: center;">UNIDAD</p> <p style="text-align: center;"><b>Unit 1 : Welcome to English Class</b></p>	<p><b>Unit Vocabulary:</b> Colors: black, white, red, pink, green, yellow, blue, orange... Classroom Objects: school bag, desk, chair, pencil, eraser, book, ruler, door, window. People: boy, girl, teacher, headmaster, students, friends, janitor.</p>
<p style="text-align: center;">UNIDAD</p> <p style="text-align: center;"><b>Unit 2: People in my family</b></p>	<p><b>Unit Vocabulary:</b> Adjectives: tall, short, big, small, colors.</p> <p>Verbs: sing, dance, walk, run, read, eat, play.</p> <p>Family members: mother, father, sister, brother, baby, me, grandfather, grandmother, aunt, uncle.</p>
<p style="text-align: center;">UNIDAD</p> <p style="text-align: center;"><b>Unidad 3: "Weather"</b></p>	<p><b>Vocabulario:</b> Weather: windy, sunny, rainy, snowy, cloudy, hot, cold.</p> <p>Clothes: shoes, socks, hat, dress, pants, skirt, boots, shirt, coat, jacket, scarf, mittens, t-shirt, shorts.</p> <p>Seasons: summer, autumn, winter, spring</p> <p>Written days of the week: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.</p>
<p style="text-align: center;">UNIDAD</p> <p style="text-align: center;"><b>Unit 4: Let´s Celebrate!</b></p>	<p><b>Unit Vocabulary:</b> Food: bread, egg, milk, ice cream, meat, juice, water, cheese, ham, tomato, potato, cookies, carrot.</p> <p>Toys: doll, car, teddy bear, barbie doll, and other toys.</p> <p>Celebrations: Birthday, Christmas, Easter.</p> <p>Verbs: play, run, sing, eat, share, talk.</p>

**CURSO: Primero Básico A y B**  
**ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación**  
**PROFESOR(A): Andrea Oteiza R.**

<b>UNIDADES</b>	<b>CONTENIDOS RELEVANTES</b>
<b>1</b>	Estrategia de C. Lectora Exposición oral El Poema Fonemas y grafemas (conciencia fonológica/ortográfica) Lectura comprensiva (textos breves leídos y escuchados) Gusto por la lectura Escritura de símbolos, dibujos, garabatos, palabras, rótulos y frases cortas.
<b>2</b>	Estrategia de C. Lectora Ampliación del vocabulario Exposición oral El Poema Lectura de textos con la mayoría de las letras del ABC Decodificación con precisión Comprensión de narraciones y de textos no literarios leídos y escuchados. Escritura convencional, comunicación de mensajes.
<b>3</b>	Expresión de ideas, opiniones y experiencias de forma organizada. Lectura de palabras con todas las letras y combinaciones. Desarrollo del hábito lector Lectura independiente con fluidez y precisión. Estrategias de comprensión lectora. Desarrollo de habilidades de escritura. Escritura oraciones completas con todas las letras del ABC.
<b>4</b>	Representaciones de diversa índole (Ej. Obra de teatro) Trabajo en equipo Capacidad expresiva (lenguaje verbal y paraverbal) Refuerzo de habilidades lectoras trabajadas en el año. (Estrategias) Incentivo de lectura de textos adecuados a su nivel lector e interés. Lectura Independiente. Escritura diaria dentro de un contexto significativo. Escritura de oraciones completas para compartir sus ideas

### Primeros Básicos “A” y “B”

ASIGNATURA: Matemática PROFESOR(A): Perla Fonseca – Katherine Roa

UNIDADES	CONTENIDOS
<b>Unidad N 1°</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conteo, lectura y representación.</li><li>• Composición y descomposición.</li><li>• Comparación y orden.</li><li>• N° Ordinales</li><li>• Adición y sustracción.</li><li>• Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismo y a otros objetos.</li><li>• Identificar y dibujar líneas rectas y curvas.</li><li>• Identificación de figuras 3D y 2D</li><li>• Relaciones entre figuras 3D y 2D</li></ul>
<b>Unidad N°2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conteo, lectura y representación.</li><li>• Composición y descomposición.</li><li>• Agrupaciones de números hasta 50: unidades y decenas.</li><li>• Comparación y orden.</li><li>• Estimar.</li><li>• Relación entre la adición y sustracción.</li><li>• Contar hasta el 100</li><li>• Patrones y secuencias.</li></ul>
<b>Unidad N°3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Igualdad y desigualdad.</li><li>• Medición del tiempo.</li><li>• Medición de longitudes.</li></ul>
<b>Unidad N°4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Registro de datos en tablas de conteo y en pictogramas.</li><li>• Construir, leer e interpretar pictogramas.</li><li>• Conteo, lectura y representación.</li><li>• Comparación y orden.</li><li>• Composición y descomposición.</li><li>• Agrupaciones de números hasta 100: unidades y decenas.</li><li>• Adición y sustracción a través de la resolución de problemas.</li><li>• Adición y sustracción a través de la creación de problemas y su posterior resolución.</li></ul>



CURSO: 1º básico

ASIGNATURA: Música

PROFESOR(A): Rodrigo Vega

UNIDADES	CONTENIDOS RELEVANTES
UNIDAD 1	Repertorio a interpretar Juegos y actividades musicales Escuchar, sonido, silencio, cantar, Bailar, Sentir.
UNIDAD 2	Escuchar, rápido, lento, director Repertorio a interpretar (refuerzo e incremento) Juegos y actividades musicales Repertorio a escuchar
UNIDAD 3	Forte (fuerte), piano (suave), percusión, comienzo, final Repertorio a interpretar (refuerzo e incremento) Juegos y actividades musicales adecuadas a la edad Formas de interactuar con sonidos Repertorio a interpretar (refuerzo e incremento)
UNIDAD 4	Música, verso rítmico Repertorio a interpretar y su contexto expresivo (refuerzo e incremento) Juegos y actividades musicales Repertorio a escuchar

CURSO: 1° A - 1° B

ASIGNATURA: Tecnológica

PROFESOR(A): Perla Fonseca

UNIDADES	CONTENIDOS RELEVANTES
Unidad 1	<ul style="list-style-type: none"><li>● Software de dibujo: interfaz y herramientas como el lápiz, la goma, selección de color y pincel y sus efectos.</li><li>● › Herramientas de color y texto.</li><li>● › Líneas rectas, horizontales, verticales.</li></ul>
Unidad 2	<ul style="list-style-type: none"><li>● Los objetos tecnológicos cubren las necesidades del ser humano (protección, recreación y comunicación, entre otras).</li><li>● › Materiales y herramientas necesarias para hacer un producto tecnológico.</li><li>● › Proceso de producción de objetos básicos de uso cotidiano.</li><li>● › Medidas de seguridad en el trabajo de hacer un objeto tecnológico.</li><li>● › La importancia de trabajar en equipo.</li></ul>
Unidad 3	<ul style="list-style-type: none"><li>● › Características de los materiales de un objeto tecnológico.</li><li>● › Selección de herramientas.</li><li>● › Conceptos de seguridad, organización y estética en la elaboración de un objeto tecnológico.</li></ul>
Unidad 4	<ul style="list-style-type: none"><li>● Proceso de elaboración de productos.</li><li>● Construcción o elaboración de productos.</li><li>● › Herramientas de medición y marcado, trazado, unión, corte.</li></ul>

Nombre del profesor: Perla Fonseca