



## UNIDADES A TRABAJAR DURANTE EL 2017

CURSO : 4° años básicos. ASIGNATURA: Artes visuales

. PROFESOR(A): Daniela LarenasKoller.

UNIDADES	CONTENIDOS RELEVANTES
UNIDAD 1.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Paisajes.</li><li>- Formas figurativas y no figurativas.</li><li>- Modelado.</li><li>- Describir obras de arte.</li></ul>
UNIDAD 2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Artesanía precolombina.</li><li>- Arte rupestre.</li></ul>
UNIDAD 3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pintura y escultura basados en la Observación de máscaras, murales, objetos de orfebrería y cerámica precolombina americana.</li><li>- Esculturas y pinturas por medio de su imaginación y la observación de diferentes obras y objetos de las culturas precolombinas.</li></ul>
UNIDAD 4	<ul style="list-style-type: none"><li>- arte de los movimientos naif, surrealismo y muralismo mexicano como referentes para la creación personal.</li><li>- Figuras figurativas y no figurativas.</li></ul>

CURSO: 4° básico  
PROFESORA: Katherine Cid

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

UNIDADES	CONTENIDOS RELEVANTES
UNIDAD 1: "Entorno natural y ecosistema".	<ul style="list-style-type: none"><li>- Factores bióticos y abióticos.</li><li>- Concepto de Ecosistema.</li><li>- Tipos de ecosistemas y sus características.</li><li>- Adaptación morfológica de los seres vivos.</li><li>- Medidas de protección de los ecosistemas: hábitos y organizaciones especializadas.</li></ul>
UNIDAD 2: "Nuestro cuerpo se mueve"	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sistema óseo.</li><li>- Sistema muscular.</li><li>- Sistema nervioso.</li><li>- Tipos de movimientos del cuerpo.</li><li>- Cuidado personal: hábitos saludables para huesos, músculos y cerebro.</li></ul>
UNIDAD 3: "Capas internas de la tierra y fenómenos naturales".	<ul style="list-style-type: none"><li>- Capas internas de la Tierra.</li><li>- Fenómenos naturales</li><li>- Placas tectónicas</li><li>- Medidas para enfrentar fenómenos sísmicos.</li></ul>
UNIDAD 4: "La materia y sus estados".	<ul style="list-style-type: none"><li>- Concepto de materia.</li><li>- Características generales de la materia.</li><li>- Estados de la materia.</li><li>- Concepto de fuerza.</li><li>- Efectos de la fuerza en los cuerpos.</li><li>- Tipos de fuerzas.</li></ul>

CURSO : 4ºB

ASIGNATURA : Comprensión de la Sociedad.

PROFESOR(A): Daniela LarenasKoller.

UNIDADES	CONTENIDOS RELEVANTES
UNIDAD 1.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Paralelos meridianos.</li><li>- Describir distintos paisajes.</li><li>- Recursos naturales renovables y no renovables.</li></ul>
UNIDAD 2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Civilización maya.</li><li>- Civilización azteca.</li></ul>
UNIDAD 3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Civilización inca.</li><li>- Comparar principales características de la civilización maya, azteca e inca.</li></ul>
UNIDAD 4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organización política y democrática de Chile, como Presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos.</li> <li>- organización política y democrática de Chile, como Presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos.</li></ul>

CURSO: Cuarto Básico ASIGNATURA: Educación Física y Salud

PROFESOR(A): Ximena Rebolledo

UNIDADES	CONTENIDOS RELEVANTES
UNIDAD I Habilidades motrices básicas	Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas en diferentes direcciones, alturas y niveles.
UNIDAD II Aptitud, condición física y salud	Ejecutar acciones motrices que presenten una solución a un problema.  Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física.  Describir y registrar las respuestas corporales provocadas por la práctica de actividad física.  Practicar actividades físicas en forma segura
UNIDAD III Expresión corporal y danza	Ejecutar Movimientos o elementos de danzas tradicionales e forma coordinada, utilizando actividades rítmicas y lúdicas de forma individual o grupal.  Demostrar respeto por las danzas tradicionales chilenas.  Practicar una danza folclórica tradicional chilena.  Demostrar disposición para trabajar en equipo de manera activa en la clase.  Fiesta de la chilenidad.
UNIDAD IV Juego limpio y liderazgo	Practicar juegos pre-deportivos con reglas y espacios adaptados, aplicando los principios generales de juego.  Practicar actividades físicas y/o juegos colectivos con responsabilidad y honestidad.  Preparar y practicar muestra gimnástica. (Revista de gimnasia)

CURSO: 4° Básico  
PROFESOR(A): Elsis Pérez

ASIGNATURA: Idioma Extranjero Inglés

UNIDADES	CONTENIDOS RELEVANTES
<p style="text-align: center;">UNIDAD <b>Unit 1: How do you feel?</b></p>	<p><b>Unit Vocabulary:</b> Health: a headache, a stomachache, a toothache, a sore throat, an earache, medicine, doctor, hospital, dentist, a fever, a cold.</p> <p>Actions: go (to the doctor, to hospital, to the dentist), drink (water), have (some medicine, fever), eat (vegetables) brush (your teeth), rest, feel ill/sick/well/great.</p> <p>Parts of the body: arm, ear, elbow, eye, finger, foot, hair, hand, head, knee, leg, mouth, neck, nose, shoulder, stomach, teeth, toe, tummy.</p>
<p style="text-align: center;">UNIDAD <b>Unit 2: The city: Means of transportation and occupations</b></p>	<p><b>Unit Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lugares en la ciudad: cinema, park, hospital, train station, airport, library, mall, police station, fire station, drugstore, zoo, municipality, school, blocks.</li><li>• Señales del tránsito: traffic sign, traffic light, pedestrian crossing.</li><li>• Preposiciones: at, next to, on, in front of, between.</li><li>• Medios de transporte: I go by car/bus/train/bicycle/walking to school, supermarket, post office, museum.</li><li>• Ocupaciones: nurse, doctor, firefighter, police officer, zookeeper, salesperson.</li><li>• Lugares de trabajo: hospital, fire station, police station, zoo, supermarket.</li><li>• Acciones: cross, walk, drive, ride, turn (left/right), buy, visit</li></ul>

<p style="text-align: center;">UNIDAD</p> <p><b>Unit 3: What sport do you like?</b></p>	<p><b>Unit Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deportes: tennis, football, basketball, volleyball, hockey, swimming, running, skating, gym, skateboarding.</li> <li>• Equipamiento deportivo: ball, racket, trainers, tracksuit, T-shirt, shorts, swimsuit.</li> <li>• Lugares donde practicar deportes: at the stadium, in the gymnasium</li> <li>• Posesivos: my, your, his, her.</li> <li>• Acciones: play, run, jump, swim, wear, go, like.</li> <li>• Numbers from 10 to 100 in dozens: ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred.</li> </ul>
<p style="text-align: center;">UNIDAD</p> <p><b>Unit 4 : Let's Celebrate!</b></p>	<p><b>Unit Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Days of the week: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday.</li> <li>• Months of the year: January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.</li> <li>• Seasons: spring, fall, winter, summer.</li> <li>• Weather: sunny, cloudy, rainy, stormy, snowy, hot, warm, cold.</li> <li>• Celebrations and Festivities: holiday, festival, Christmas, Easter, New year's Eve, Labor Day, Mother's day, Earth's Day, birthday, party, candles, cake, presents.</li> <li>• Actions: celebrate, blow the candles, eat, dance, sing, give presents</li> </ul>

CURSO : 4° BASICO

ASIGNATURA : Lenguaje y Comunicación.

PROFESOR(A): Daniela Larenas y Paula Soto

UNIDADES	CONTENIDOS RELEVANTES
UNIDAD 1.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desarrollar el gusto por la lectura.</li><li>- Leer y comprender cuentos folclóricos, poemas, mitos, leyendas y capítulos de novelas.</li><li>- Leer en voz alta de manera fluida, respetando signos ortográficos.</li><li>- Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras desconocidas.</li><li>- Escribir poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, etc.</li><li>- Estrategias de comprensión lectora.</li><li>- escritura de ay, hay, ahí</li><li>- acentuación de palabras</li><li>- agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas</li></ul>
UNIDAD 2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leer y comprender poemas, cuentos folclóricos y fabulas.</li><li>- Profundizar la comprensión extrayendo información explícita e implícita de un texto.</li><li>- Leer y comprender poemas.</li><li>- Escribir cartas, afiches, instrucciones, noticias, etc.</li><li>- Planificar la escritura.</li><li>- Escribir, revisar y editar textos.</li><li>- palabras con b-v.</li><li>- palabras con h de uso frecuente.</li><li>- acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.</li><li>- Recitar poemas.</li></ul>
UNIDAD 3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Leer y comprender diferentes tipos de textos cuentos de autor, historietas, etc.</li><li>- Profundizar la comprensión extrayendo información explícita e implícita de diferentes tipos de textos.</li><li>- Leer y comprender diferentes tipos de textos no literarios ( Cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, Noticias, etc.)</li><li>- Estrategias de comprensión lectora.</li><li>- Buscar y clasificar información sobre un tema</li></ul>

	<p>en internet o libros.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escribir artículos informativos.</li> <li>- Escribir, revisar y editar textos escritos por ellos.</li> <li>- Disertaciones.</li> </ul>
<p>UNIDAD 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer y comprender diferentes tipos de textos cuentos folclóricos y novelas.</li> <li>- Profundizar la comprensión extraen información explícita e implícita.</li> <li>- Leer y comprender diferentes tipos de textos no literarios ( Cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, Noticias, etc.)</li> <li>- Escribir creativamente diferentes tipos de narraciones.</li> <li>- Sujeto, predicado y verbo.</li> <li>- Función de adverbios.</li> <li>- Representar personajes en una obra teatral.</li> </ul>



CURSO : 4° básico

ASIGNATURA : Educación Matemáticas

PROFESOR(A): Elena Flores Mariqueo

UNIDADES	CONTENIDOS RELEVANTES
UNIDAD I	<ul style="list-style-type: none"><li>• Numeración</li><li>• Adición y sustracción</li><li>• Multiplicación y división</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Resolución de problemas</li><li>• Área de cuadrados y rectángulos</li><li>• Volumen</li></ul>
UNIDAD II	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vistas de cubos y paralelepípedos</li><li>• Unidades de tiempo</li><li>• Isométricas</li><li>• Ángulos</li><li>• Unidades de longitud</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Resolución de problemas</li></ul>
UNIDAD III	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ecuaciones</li><li>• Patrones numéricos</li></ul>
UNIDAD IV	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tabla de datos</li><li>• Gráficos</li><li>• Experimentos no predecibles</li><li>• Cálculo mental</li><li>• Resolución de problemas</li></ul>

CURSO: 4º básico

ASIGNATURA: Música

PROFESOR(A): Rodrigo Vega

UNIDADES	CONTENIDOS RELEVANTES
UNIDAD 1	Timbre, ostinato, instrumento de viento, instrumento de cuerda, instrumento de percusión, orquesta Repertorio vocal e instrumental Elementos del lenguaje musical aplicados al repertorio
UNIDAD 2	Explorar, crear, acompañar, canon, introducción, interludio. Timbres instrumentales Repertorio vocal e instrumental Identificación de algunos elementos del lenguaje musical (melodía, ritmo, ostinato)
UNIDAD 3	Ejecución de instrumento melódico y/o armónico Interpretación vocal Creación musical Reconocimiento auditivo de diversos timbres y combinaciones sonoras Adquisición de nuevo repertorio por medio de la audición
UNIDAD 4	Dinámica, ecos rítmicos, ecos melódicos, polirritmia. Interpretación instrumental y vocal de forma individual y grupal Expresión musical frente a diversas audiencias Creación de patrones y secuencias rítmicas y melódicas

CURSO : 4° básico ASIGNATURA : Educación Tecnológica  
PROFESOR(A): Paula Soto

UNIDADES	CONTENIDOS RELEVANTES
UNIDAD	<ul style="list-style-type: none"><li>› Software de presentación en funciones de organización, edición y animación.</li><li>› Hoja de cálculo en funciones de edición de datos.</li><li>› Procesador de texto en funciones como escribir, editar, insertar y guardar información.</li><li>› Navegador web en funciones de búsqueda e ingreso de información y uso de herramientas.</li></ul>
UNIDAD	<ul style="list-style-type: none"><li>› Dibujo a mano alzada: boceto y croquis.</li><li>› Vistas principales de un objeto: alzado, planta, lateral izquierdo.</li><li>› Características físicas y de funcionamiento de objetos tecnológicos.</li><li>› Fases del proceso de construcción: preparación, unión y acabado de piezas.</li></ul>
UNIDAD	<ul style="list-style-type: none"><li>› Sistemas tecnológicos</li><li>› Herramientas de medición, marcado, trazado, unión, corte.</li><li>› Materiales elaborados (papeles, tejidos, plásticos, cerámicos, etc.) y de desecho.</li><li>› Propiedades estéticas en la elaboración de objetos.</li><li>› Fortalezas, oportunidades, debilidades de un producto luego de su elaboración.</li></ul>
UNIDAD	<ul style="list-style-type: none"><li>› Soluciones tecnológicas.</li><li>› Construcción o elaboración de productos.</li><li>› Herramientas de medición, marcado, trazado, unión y corte.</li><li>› Materiales elaborados (papeles, tejidos, plásticos, cerámicos, etc.) y de desecho.</li></ul>

