



UNIDADES A TRABAJAR DURANTE

EL 2017

CURSO: 5º

ASIGNATURA : Artes Visuales

PROFESOR(A): Gabriela Pelayo Blaessinger.

UNIDADES	CONTENIDOS RELEVANTES
UNIDAD: Reconocimiento de los lenguajes básicos de expresión: Identificar diferentes técnicas para la creación.	<ul style="list-style-type: none">• Principios del Grabado.• ECO-Grabado.
UNIDAD: Reconocimiento de los lenguajes básicos de expresión: Identificar diferentes técnicas para la creación.	<ul style="list-style-type: none">• Diversos Lenguajes artísticos posibles; Pintura, Grabado, Escultura, Dibujo, Fotografía...
UNIDAD: Conociendo la Historia del Arte; Periodos, Estilos y Obras de Arte.	<ul style="list-style-type: none">• Investigación de una obra de arte específica la cual representan utilizando el lenguaje fotográfico.
UNIDAD: Conociendo la Historia del Arte; Periodos, Estilos y Obras de Arte.	<ul style="list-style-type: none">• Creación de una pieza de arte basada en las técnicas pictóricas aprendidas durante la unidad.

CURSO: 5º básico
PROFESORA: Katherine Cid

ASIGNATURA: Ciencias naturales

UNIDADES	CONTENIDOS RELEVANTES
<p style="text-align: center;">UNIDAD</p> <p style="text-align: center;">1: “El agua en la Tierra”.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Proporciones de agua y tierra en el planeta.- Proporción y distribución de agua dulce y salada en la Tierra.- Ecosistemas marinos y dulceacuícolas.- Características del agua en lagos y océanos (luz, tº y presión)- Formación de mareas y corrientes marinas. - Medidas de cuidado y protección de los ecosistemas acuáticos y del recurso agua.
<p style="text-align: center;">UNIDAD</p> <p>2: Niveles de organización de los seres vivos”.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Niveles de organización de los seres vivos.- Definición de “célula”.- Estructuras y funcionamiento de Sistemas del organismo: digestivo, respiratorio y circulatorio.- Descripción del proceso de respiración, digestión y circulación sanguínea en el organismo.
<p style="text-align: center;">UNIDAD</p> <p>3: Salud y cuidado del organismo.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Efectos del cigarrillo en el organismo.- Microorganismos.- Agentes patógenos y contagio de enfermedades infecciosas.- Hábitos de higiene y de prevención de contagio por agentes patógenos.
<p style="text-align: center;">UNIDAD</p> <p>4: “Electricidad y circuitos”.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Concepto de energía.- Tipos de electricidad: estática y corriente continua.- Beneficios del uso de la electricidad.- Circuito eléctrico simple: componentes y

	sus funciones. - Uso responsable de la energía eléctrica.
--	--

CURSO: Quinto año A-B
 PROFESOR(A): Claudia Salvo Silva

ASIGNATURA: Educación Física

UNIDADES	CONTENIDOS RELEVANTES
UNIDAD I Salud Corporal	<ul style="list-style-type: none"> • Asocian el calentamiento a medida para prevenir una lesión. • Hábitos posturales e higiene. • Patrones motrices asociados a un deporte.
UNIDAD II Habilidades y destrezas corporales a través de juegos pre-deportivos.	<ul style="list-style-type: none"> • Asocian a la condición física con su salud. • Formas de medir la frecuencia cardiaca. • Registran sus resultados en pruebas físicas.
UNIDAD III Ritmo y expresión corporal.	<ul style="list-style-type: none"> • Danzas tradicionales.
UNIDAD IV Juegos y deportes en el medio natural.	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer deportes individuales y colectivos. • Conocer reglas específicas de juego. • Sistemas de juego.

CURSO: 5to básico

ASIGNATURA: Historia, geografía y Ciencias Sociales

PROFESOR(A): Nicole Pastén Pino

UNIDADES	CONTENIDOS RELEVANTES
UNIDAD 1: Geografía de Chile	<ul style="list-style-type: none">• Grandes Zonas de Chile y sus paisajes• Ubicación en mapa de los recursos naturales• Riesgos y desastres naturales
UNIDAD 2: Descubrimiento y Conquista de Chile y América	<ul style="list-style-type: none">• Viajes de descubrimiento• Procesos de conquista de América y Chile• Consecuencias del proceso de conquista para Europa y América• Efectos de la conquista sobre los pueblos indígenas:
UNIDAD 3: La vida colonial en Chile	<ul style="list-style-type: none">• Dimensiones de la vida colonial• Aspectos centrales de la colonia
UNIDAD 4: Ciudadanía y democracia	<ul style="list-style-type: none">• Sujetos de derecho• Deberes y responsabilidades ciudadanas• Participación activa de los ciudadanos• Problemas de la comunidad• Actitudes cívicas• Participación en comunidad

CURSO : 5° BÁSICO

ASIGNATURA :INGLÉS

PROFESOR(A): MARIA EUGENIA ZIJL

UNIDADES	CONTENIDOS RELEVANTES
<p>UNIDAD I "MY WORLD"</p>	<ul style="list-style-type: none">- Identificar y describir objetos, personas y lugares; por ejemplo: <i>the... is big, it is black, he is tall</i>- Expresar preferencias; por ejemplo: <i>I like/don't like</i>- Describir acciones cotidianas; por ejemplo <i>he is sleeping, I'm eating</i>-Adjetivos: <i>up-down, happy-sad, open-shut, tall-short, young-old, mad, scared</i>-Dar razones con <i>because</i>-Key Phrases : <i>In my house I like..... / At school I like.....</i> <p>Vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none">-Miembros de la familia: <i>father, mother, sister, brother, baby, grandfather, grandmother, mom, dad</i>-Objetos de la sala de clases: <i>pencil, pencil case, eraser, ruler, board, sharpener, book, window, door, desk, chair</i>- Lugares de la escuela: <i>bathroom, classroom, playground, office, library, cafeteria</i>- Asignaturas: <i>Math, English, Science, Art, Music, History, P.E. (Physical Education)</i>
<p>UNIDAD II "THE PLACE WHERE I LIVE"</p>	<ul style="list-style-type: none">- Describir acciones de la vida cotidianas; por ejemplo: <i>I run, I sleep</i>- Identificar y describir objetos y lugares; por ejemplo: <i>the/it...is...;there is/are</i>- Dar información a preguntas con <i>what, who, where</i>- Identificar y expresar cantidades <i>there is/are; a/an</i>- Describir posición de objetos; por ejemplo: <i>on/in/under</i>- Describir posesiones; por ejemplo: <i>this/that is my/ your....</i>- Key Phrases Comparar sus realidades con otras culturas : <i>this/that is/isn't as mine</i> <p>Vocabulario</p> <p>Vocabulario temático:</p> <ul style="list-style-type: none">- la casa: <i>house, garden, bedroom, bathroom, kitchen, living room, dining room, wall</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - los objetos de la casa: <i>lamp, bed, dish, cup, glass, TV, radio, sofa, picture, shower, armchair</i> - Antónimos como <i>big-small, new-old, quiet-noisy, fast-slow</i>
<p style="text-align: center;">UNIDAD III WHAT WE EAT</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Describir acciones cotidianas; por ejemplo: <i>eat, drink</i> - Describir objetos o comida; por ejemplo: <i>good, bad</i> - Solicitar y dar información; por ejemplo: <i>how old are you?, where do you live?, what is your name?</i> - Expresar cantidad numérica hasta el 12; por ejemplo: <i>there are 12 ...</i> - Expresar posesión; por ejemplo: <i>I have 2 apples and a sandwich</i> - Reemplazar nombres y sustantivos por pronombres plurales; por ejemplo: <i>Pedro and Julia drink milk, they</i> - Preguntas y respuestas relacionadas con deportes con Do y Does <i>drink milk</i> <p>Vocabulario</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comidas del día: <i>lunch, breakfast, dinner</i> - Alimentos: <i>bread, cheese, eggs, ham, fruits, apples, oranges, banana, pear, pasta, meat, chicken, fish,</i> - Bebidas: <i>juice, tea, coffee, soda</i> - Números hasta el 12 - <i>Sports</i>
<p style="text-align: center;">UNIDAD IV “WHAT’S THE WEATHER LIKE?”</p>	<p>Contrastar información; por ejemplo: <i>you run but you don’t jump</i> Describir el clima; por ejemplo: <i>today is sunny/cloudy</i></p> <p>Describir ropa; por ejemplo: <i>red coat; big shoes</i></p> <p>Describir posesiones; por ejemplo: <i>this is his coat; that is her scarf</i></p> <p>Expresar cantidades numéricas hasta el 20</p> <p>Descripción de animales con Has got y comparaciones: <i>smaller, smallest</i></p> <p>Vocabulario</p> <p>El estado del tiempo: <i>sunny, cloudy, rainy, windy, warm, cold</i></p> <p>La ropa: <i>boots, sandals, t shirt, shorts, pants, blouse, shirt, coat, socks, shoes, sweater, skirt, dress, wear</i></p> <p>Estaciones del año: <i>summer, winter, fall, spring</i></p> <p>Números hasta el 20</p> <p>Antónimos: <i>hot-cold, day-night, sunny-cloudy</i></p> <p>Expresiones de uso común: <i>Happy birthday, Happy New Year; Merry Christmas, put on</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Animales

CURSO: 5°
MATEMATICA
PROFESOR(A): JOSÉ LÓPEZ SILVA

ASIGNATURA:

UNIDADES	CONTENIDOS RELEVANTES
UNIDAD N°1	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y escritura de números naturales hasta 1 millón• Representación y descripción de números de hasta 6 cifras• Comparación y ordenamiento de números de hasta 6 cifras• Redondeo de números hasta el millón• Cálculos mentales y escritos de números hasta el millón• Multiplicación de 2 dígitos por 2 dígitos• División de 3 dígitos por 1 dígito• Estimación de multiplicaciones y divisiones• Aproximación de cantidades• Representación de fracciones• Representación de decimales• Adiciones de fracciones• Adiciones de decimales
UNIDAD N°2	<ul style="list-style-type: none">• Cálculo de áreas en triángulos• Cálculo de áreas en cuadriláteros• Concepto de ángulo sexagesimal• Concepto de plano cartesiano• Representación de vértices de triángulos y cuadriláteros en el plano cartesiano• Medición de ángulos con el transportador• Medición de longitudes, usando unidades estandarizadas• Transformación de unidades de longitud
UNIDAD N°3	<ul style="list-style-type: none">• Obtención de reglas de patrones• Obtención de ecuaciones• Resolución de problemas por medio de ecuaciones
UNIDAD N°4	<ul style="list-style-type: none">• Leer información en tablas y gráficos• Interpretar información en tablas y gráficos• Cálculo del promedio aritmético de un conjunto de datos

	<ul style="list-style-type: none"> • Predecir la ocurrencia de un evento
--	---

CURSO : 5to A-B

ASIGNATURA : Música

PROFESOR(A): Rodrigo Vega

UNIDADES	CONTENIDOS RELEVANTES
UNIDAD I	<p>-Describir música escuchada e interpretada en base a elementos del lenguaje musical (reiteraciones/contrastes, pulsos, acentos, patrones rítmicos y melódicos, diseños melódicos, variaciones, dinámica, tempo, preguntas- respuestas, secciones A-ABABA, Otras y texturas) y su propósito expresivo.</p> <p>Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado u otros).</p>
UNIDAD II	<p>-Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en la música: (Docta, Folclórica y Popular)</p> <p>-Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado u otros).</p>
UNIDAD III	<p>-Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración y detalle, las sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada e interpretada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).</p> <p>-Cantar al unísono y a más voces, tocar instrumentos melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado u otros).</p>
UNIDAD IV	<p>-Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado u otros).</p> <p>-Improvisar y crear ideas musicales con diversos medio sonoros con un propósito dado, utilizando las cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical.</p> <p>-Presentar su trabajo musical al curso y la comunidad, en forma individual y grupal, con responsabilidad, dominio y musicalidad.</p>

CURSO : 5º Básico

ASIGNATURA : Educación Tecnológica

PROFESOR(A): Guillermo Acosta Cerda.

UNIDADES	CONTENIDOS RELEVANTES
UNIDAD 1	<ul style="list-style-type: none">• Uso de software de presentación, uso de procesador de textos y uso de internet y buscadores para localizar, extraer y almacenar información.
UNIDAD 2	<ul style="list-style-type: none">• Diseños de objetos tecnológicos y organización de las tareas para elaborar un objeto tecnológico e incorporación de la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas.
UNIDAD 3	<ul style="list-style-type: none">• Selección y demostración de dominio de materiales, técnicas y herramientas. Dialogar sobre sus ideas y señalando cómo podría mejorar el trabajo en el futuro.
UNIDAD 4	Diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas, planificación de la elaboración de un objeto tecnológico, elaboración de un objeto tecnológico para resolver problemas, probar y evaluar la calidad de los trabajos

CURSO : 5° A-B
PROFESOR(A): Marjorie Riquelme

ASIGNATURA :Lenguaje

UNIDADES	CONTENIDOS RELEVANTES
UNIDAD UNIDAD N° 1 UNIDAD N° 1, II PARTE	<ul style="list-style-type: none">• Cuentos folclóricos• De autor• Textos literarios • Características físicas y psicológicas• Estructura de la narración• Cuentos
UNIDAD UNIDAD N° 2 UNIDAD N° 2,II PARTE	<ul style="list-style-type: none">• Poemas• Poeta, temple de ánimo• Figuras literarias• Caligrama• Acróstico• Poemas• Estrofa sinalefa• Canto a lo poeta• Crítica literaria• La declaración <p>Julio (1 semana)</p> <ul style="list-style-type: none">• Uso del punto
UNIDAD UNIDAD N° 3 UNIDAD N° 3,II PARTE	<ul style="list-style-type: none">• Novelas• Estructura• Acento diacrítico• Diptongo –hiato• Uso de v – b• Adverbios• Texto dramáticos• Dramatización• Estructura• Acentuación Diacrítica

