



## UNIDADES A TRABAJAR DURANTE EL 2017

CURSO: Pre Básica ASIGNATURA: Educación Física y Salud

PROFESOR(A): Ximena Rebolledo

UNIDADES	CONTENIDOS RELEVANTES
UNIDAD I Explorando mi entorno	Habilidades motrices gruesas.  Habilidades de flexibilidad, fuerza y resistencia.  Esquema corporal y lateralidad.
UNIDAD II Conociendo nuestro cuerpo	Habilidades motrices gruesas.  Expresión corporal.  Apreciar los resultados alcanzados en la clase.  Identificar diferentes objetos y situaciones de riesgo  Manifestar iniciativa en el cuidado y bienestar personal.
UNIDAD III Recorriendo Chile	Habilidades motrices gruesas.  Expresión corporal  Demostrar respeto por las danzas tradicionales chilenas.  Practicar una danza folclórica tradicional chilena.  Demostrar disposición de trabajar en equipo de manera activa en la clase  Fiesta de la Chilenidad.
UNIDAD IV El Juego	Practicar juegos lúdicos, individuales y colectivos.  Promover la participación equitativa de hombres.  Demostrar disposición a trabajar en equipo, al esfuerzo personal, superación y perseverancia.  Revista de Gimnasia

CURSO: Kinder

ASIGNATURA: Idioma Extranjero Inglés

PROFESOR(A): Elsis Pérez

UNIDADES	CONTENIDOS RELEVANTES
<p style="text-align: center;">UNIDAD <b>Unit 1: My School</b></p>	<p><b>Unit Vocabulary:</b> From Pre K: Pencil, marker, crayon, book, paper, school, teacher, student, chair.</p> <p>School places: School, classroom, library, bathroom, and schoolyard.</p> <p>School Community: headmistress/director, teachers, students, janitor.</p> <p>Class Rules: working time, look and listen, raise your hand, follow directions, repeat, please be quiet.</p>
<p style="text-align: center;">UNIDAD <b>Unit 2: Animals All Around</b></p>	<p><b>Unit Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Farm:</b> duck, sheep, cow, hen horse, pig.</li><li>• <b>Wild:</b> lion, tiger, zebra, giraffe, elephant, monkey, bear, spider.</li><li>• <b>Ocean:</b> fish, whale, dolphin, penguin, shark, turtle, octopus.</li><li>• <b>Pet:</b> bunny, dog, cat, hamster, bird, goldfish</li></ul> <p><b>Animal Body Parts:</b> head, tail, feet, paws, neck, ears, beak, eyes, snout, scales, fur, fin.</p> <p><b>Adjectives:</b> tall, short, big, small, long, soft, hard, green, yellow, blue, red, black, brown, pink, purple.</p>
<p style="text-align: center;">UNIDAD <b>Kinder Unit 3: Food Yummy Yummy!</b></p>	<p><b>Unit Vocabulary:</b> Food, Breakfast, Lunch, Dinner, Eat.</p> <p>Fruits: Banana, Apples, Pears, Oranges, Grapes, Lemon, Watermelon, Strawberries, Peach, Avocado.</p> <p>Vegetables: Lettuce, Tomato, Potato, Broccoli, Onion, Carrot, Pumpkin, celery,</p>

	<p>corn, ...</p> <p>Other:  Fish, Chicken, Meat, hamburger,  barbeque.  Rice, Bread, fries.  Butter, chocolate, ice cream, donut,  popcorn.  Juice, Milk.</p> <p><b>Key Phrases:</b>  I like ...  My favorite food is ...  There are (number) (fruit or vegetable)  I eat (food) for breakfast.  I eat (food) for lunch.  I eat (food) for dinner.</p>
<p style="text-align: center;">UNIDAD</p> <p><b>Unit 4: What's the weather like today?</b></p>	<p><b>Unit Vocabulary:</b>  Weather elements:  Sun, cloud, rain, wind, snow, storm,  rainbow, lightning.  Other:  Sunny, rainy, cloudy, partly cloudy, windy,  snowy, cold, hot.  Seasons:  Spring, summer, autumn, winter.  Clothes: pants, socks, sweater, gloves,  boots, scarf, hat, jacket, coat.  Sneakers, shoes, t-shirt, shorts, skirt,  dress, underpants.</p> <p><b>Key Phrases:</b>  I like...  I see...</p>

Pre-escolar Colegio San Nicolás 2017

II Nivel de Transición A/B

<b>Unidades Temáticas</b>	<b>Contenidos Relevantes</b>
<p><b>1-MARZO:</b> "Yo y mi familia "</p> <p>08 día de la mujer</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-La importancia de mi nombre</li><li>-Mis gustos</li><li>-La importancia de tener una familia</li><li>-Tipos de familia</li><li>-Reconocer, nombrar y escribir las vocales.</li><li>-Reconocer los números del 1 al 5</li><li><b>-Evaluación Diagnóstica</b></li></ul>
<p><b>2-ABRIL:</b></p> <p>"Medios de transportes y comunicación"</p> <p>+Evaluación lectura complementaria.</p> <p>+Semana Santa</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>+Tipos de medios de transportes.</li><li>+Utilidad de los medios de transportes.</li><li>+Tipos de medios de comunicación.</li><li>+Utilidad de los medios de comunicación.</li> <li>+ Orientación espacial</li><li>+ discriminar y nominar números del 1 al 10</li><li>+figuras geométricas (cuadrado - círculo- triángulo)</li> <li>+reconocer, nombrar vocales.</li><li>+sonido inicial</li><li>+ comprensión de lectura voz alta</li><li>+Lectura complementaria "mi día de suerte"</li></ul>
<p><b>3-MAYO:</b></p> <p>"El mar y sus recursos "</p> <p>+Disertaciones</p> <p>Día de la madre</p> <p>01 día del trabajo</p> <p>21 día de las Glorias Navales</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>·Viajamos al fondo del mar</li><li>• Animales que viven en el mar</li><li>• Qué cosas podemos comer del mar</li><li>• Los moluscos</li><li>• El Combate Naval de Iquique</li><li>• Reconozcan al Capitán Arturo Prat.</li> <li>-escritura de su nombre con letra ligada</li><li>-escritura de diptongo.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-asociar número cantidad (1-10)</li> <li>+Reconocer los números del 1 al 15</li> <li>•Reconocer figuras geométricas.Relacionarlos con su entorno.</li> <li>-patrones rítmicos</li> </ul>
<p><b>4-JUNIO:</b>  <b>"Oficios y profesiones" (2 semanas)</b>  <b>"El cuerpo en su totalidad , vida saludable" (2 semanas)</b></p> <p><b>*Evaluación Lectura Complementaria</b></p> <p>día del Medio Ambiente  Día del Padre</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Las Profesiones</li> <li>•Los oficios</li> <li>• ¿Qué quiero ser cuando sea grande?</li> <li>• ¿En qué trabaja mi mamá o papá?</li> <li>•Participación de los Apoderados, visitan al curso contando acerca de sus profesiones /oficios.</li> <li>•Conociendo las partes mi cuerpo</li> <li>•La importancia de cuidar mi cuerpo</li> <li>•Sistemas.</li> <li>•El ejercicio nos hace bien.</li> <li>•Comida saludable</li> </ul> <p>+Reconocesu nombre escrito  +lee vocales  +lee diptongos  +Lectura complementaria "¡Hipo el sapo!</p> <p>+Secuencia , clasificación de objetos  +identifica lateralidad.  +Identificar, nominar y discriminar los números del 1 al 20.  +Se da inicio a la Evaluación del Primer Semestre a través de una prueba. (ultima semana)</p>
<p><b>5-JULIO:</b>  <b>"Mi comunidad rural y/o urbana "</b></p> <p>Vacaciones de Invierno</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los trabajos de mi comunidad</li> <li>•Distinguir diferencias y similitudes entre las formas de vida rural/ urbana.</li> <li>+Identificar servicios que nos da nuestra comunidad.</li> <li>+Reconocer atributos de cuatro cuerpos geométricos.</li> </ul>

	<b>+Evaluación I Semestre</b>
<p><b>6.- AGOSTO:</b>  <b>"Ecología , recursos naturales "</b>  <b>+Evaluación lectura complementaria.</b></p> <p>18 día de la solidaridad  *Aniversario del colegio.</p>	<p>+Como cuido mi medio ambiente (reciclaje reutilizar, reducir )  +Identificar fenómenos naturales.  +Participar activamente en la realización de experimentos donde ellos son los protagonistas  +Formular predicciones y explicaciones, registrar experimentos.  +Realizar medidas con diferentes tipos de instrumentos caseros y tradicionales (regla, palos de helados, huincha de medir, etc.)  • Reconocer, nombrar y escribir la Consonante "M"    +Lectura complementaria: "Choco encuentra una mama"    •Realiza procedimientos concretos que resuelven problemas de adición.  +Secuencia numérica ascendente, descendente.  +Participación en diferentes actividades del Aniversario del colegio.  +reconoce números del 1 al 25</p>
<p><b>7-SEPTIEMBRE:</b>  <b>"Recorriendo Chile "</b></p> <p>+Fiesta de la Chilenidad  +Vacaciones de Fiestas Patrias</p>	<p>+Conocer y valorar características de su país  +Símbolos Patrios  +Costumbres y tradiciones  +Bailes típicos y animales de cada zona de nuestro país  +Comidas típicas  +Juegos típicos chilenos  +Características geográficas que identifican flora y fauna de Chile  +Reconocer , nombrar y escribir consonante P  +Identifica y nomina textos literarios y</p>

	<p>no literarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>·Establecer ordinalidad</li> <li>·Resolver sumas simples</li> </ul>
<p><b>8-OCTUBRE:</b>  <b>"El sistema solar y el universo "</b>  <b>+Evaluación lectura complementaria.</b></p> <p>+12 Octubre Día de Descubrimiento de América  +Día del Profesor</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•El Universo</li> <li>•Los planetas del sistema solar</li> <li>•Reconocer , nombrar y escribir consonante L-S</li> <li>+Escribir, copiar palabras de fichas respetando la regularidad de la escritura</li> <li>+Lectura complementaria: "Para que son los amigos"</li> <li>•Resolver problemas de adición y sustracción simples con procedimientos concretos en un ámbito cercano al 10.</li> <li>-discriminar entre cuerpo geométrico y figura geométrico</li> </ul>
<p><b>9- NOVIEMBRE:</b>  <b>"Los animales por el mundo "</b></p> <p>+Disertaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+Conociendo los animales del mundo</li> <li>+Los animales vertebrados e invertebrados</li> <li>+Donde viven , su hábitat , alimentación</li> <li>+Reconocer , nombrar y escribir consonante T</li> <li>+Escribir en forma espontánea letras, palabras, signos.</li> <li>+Leer silábicamente guiada por el adulto.</li> <li>•Reconocer números del 1 al 25 en forma ascendente y descendente</li> <li>•Establecer ordinalidad</li> <li>+Establecer correspondencia numeral simbolizar</li> <li>•Interpretar datos , tabular en gráficos</li> </ul>
<p><b>10- DICIEMBRE:</b>  <b>"Ha llegado Navidad"</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>+La navidad en el mundo</li> <li>+ ¿Cómo celebramos la navidad?</li> <li>+Iniciarse en la lectura y escritura</li> </ul>

08 Día de la Inmaculada Concepción

siguiendo modelos

+Lee y escribe consonantes conocidas (M, P, L, T, S) Conformando palabras que son reconocidas por ellos.

+Completar recta numérica en forma ascendente y descendente.

+Leer y graficar los números del 1 al 25 y más

**Evaluación Final**