



UNIDADES A TRABAJAR DURANTE EL 2017

CURSO: Pre Kinder ASIGNATURA: Educación Física y Salud

PROFESOR(A): Ximena Rebolledo

UNIDADES	CONTENIDOS RELEVANTES
<p style="text-align: center;">UNIDAD I</p> <p>Explorando mi entorno</p>	<p>Habilidades motrices gruesas.</p> <p>Habilidades de flexibilidad, fuerza y resistencia.</p> <p>Esquema corporal y lateralidad.</p>
<p style="text-align: center;">UNIDAD II</p> <p>Conociendo nuestro cuerpo</p>	<p>Habilidades motrices gruesas.</p> <p>Expresión corporal.</p> <p>Apreciar los resultados alcanzados en la clase.</p> <p>Identificar diferentes objetos y situaciones de riesgo</p> <p>Manifestar iniciativa en el cuidado y bienestar personal.</p>
<p style="text-align: center;">UNIDAD III</p> <p>Recorriendo Chile</p>	<p>Habilidades motrices gruesas.</p> <p>Expresión corporal</p> <p>Demostrar respeto por las danzas tradicionales chilenas.</p> <p>Practicar una danza folclórica tradicional chilena.</p> <p>Demostrar disposición de trabajar en equipo de manera activa en la clase</p> <p>Fiesta de la Chilenidad.</p>
<p style="text-align: center;">UNIDAD IV</p> <p>El Juego</p>	<p>Practicar juegos lúdicos, individuales y colectivos.</p> <p>Promover la participación equitativa de hombres.</p> <p>Demostrar disposición a trabajar en equipo, al esfuerzo personal, superación y perseverancia.</p> <p>Revista de Gimnasia</p>

CURSO: Pre-Kinder

ASIGNATURA :IdiomaExtranjeroInglés

PROFESOR(A): Elsis Pérez

UNIDADES	CONTENIDOS RELEVANTES
UNIDAD Unit 1: Welcome to English	Key Words: Hello, Good bye, Good morning, Stand up, sit down Key Phrases: Raise your hand Eyes looking. Sit criss cross Ears listening Mouth quiet
UNIDAD Unit 2: This is Me!	Key Words: yes, no, thank you, good bye, hello, girl, boy. Key Phrases: I am... I like ...
UNIDAD Unit 3: "My Family"	Unit Vocabulary: Mother, father, sister, brother, baby, grandmother, grandfather, family. (Aunt, uncle, cousin) Actions: climb a tree, ride a bike, watch TV, draw a picture, dance, speak English, read a book, swim. Key Phrases: I see my _____ My mother likes to _____ My father likes to _____
UNIDAD Unit 4: All About My School	Unit Vocabulary: Pencil, eraser, markers, crayons, book, scissors, paper, school bag, teacher, whiteboard, glue, school, classroom, chair, desk, window, door, trash can Benchmark: pencil, markers, crayons, book, paper, school, teacher, student, chair. Numbers: 1 - 6 People: teacher, student Colors: red, yellow, pink, white, orange, purple, blue. Key Phrases: Show me the ... (teacher). The (object) is (color)... (student). I see a... (paper). I see (number) (object).

Pre-escolar GESTORA 2017

I Nivel de Transición

UNIDADES TEMÁTICAS	CONTENIDOS RELEVANTES
<p>1-MARZO: “Yo y mi familia “ 08 día de la mujer</p>	<p>*Relata una historia de su familia. *Manifiestar sus gustos y preferencias, a través de expresiones verbales simples. *Identifica partes del cuerpo y sentidos , vida saludable. *Describir las actividades que realizan algunos miembros de su familia dentro y fuera del hogar. *Expresa que se siente querido por sus familiares. *Identifica su género (femenino/Masculino)</p>
<p>2-ABRIL: “Medios de transportes y comunicación ” +Semana Santa</p>	<p>*Identificar y clasificar distintos medios de transportes y su utilidad *reconocer los medios de comunicación y su función. *Identifica símbolos propios de la semana santa *evidenciar que Jesús está siempre con nosotros.</p>
<p>3-MAYO: “El mar y sus recursos “ +Disertaciones Día de la madre 01 día del trabajo 21 día de las Glorias Navales</p>	<p>*Conocer conmemoraciones importante de nuestro país *identificar oficio y/o profesión que más le agrada, para representar en sala de clase *conocer los habitantes del mar y sus recursos.</p>
<p>4-JUNIO: ”Oficios y profesiones” +día del Medio Ambiente *Día del Padre</p>	<p>*conocer y nombrar las diferentes oficios y profesiones *Identificar actividades que realiza su familia y comunidad. *participación de la familia (se invita a un apoderado para que nos relate su profesión y/u oficio)</p>
<p>5-JULIO: “Mi comunidad rural y/o urbana “ +Vacaciones de Invierno. *Evaluación I Semestre.</p>	<p>*conocer algunas características del espacio físico de su entorno natural más cercano *reciclar, reutilizar y reducir (cartón y plástico) *reconoce como cuidar el medio ambiente *Participa y describe experimentos simples que fueron de su interés llevados a cabo con la guía del adulto</p>
<p>6.- AGOSTO: “Ecología , recursos naturales “ 18 día de la solidaridad *Aniversario del colegio.</p>	<p>*Responde a preguntas relacionadas con algunas características del hábitat y de los fenómenos naturales *reconoce los cuidado del medio ambiente *Reconocer diferentes formas en la que se encuentra el agua y sus características *establece hipótesis en experimentos simples que fueron de su interés llevados a cabo con la guía del adulto. *Se realizan diferentes tipos de actividades por el Aniversario del colegio.</p>
<p>7-SEPTIEMBRE: “Recorriendo Chile “ +Fiesta de la Chilenidad +Vacaciones de Fiestas Patrias</p>	<p>*Reconocer símbolos patrios *identificar emblemas. *tradiciones y manifestaciones típicas de nuestro país *Participa en la Fiesta de la Chilenidad, realizando diferentes bailes típicos de nuestro país, asiste la familia.</p>
<p>8-OCTUBRE: “El sistema solar y el universo “ +12 Octubre Día de Descubrimiento de América</p>	<p>*Conocer semejanzas y diferencias del Sistema Solar (planetas , cuerpos celestes, estrellas) *Reconocer cambios que provocan los fenómenos de la naturaleza</p>

+Día del Profesor	
9- NOVIEMBRE: “Los animales por el mundo “ +Disertaciones.	*reconoce animales su hábitat. *Participar en forma autónoma en exposición sobre animales del mundo. *desplazamiento de animales *Características de algunos animales
10- DICIEMBRE: “llegó Navidad” 08 Día de la Inmaculada Concepción	*Conocer el verdadero significado de la navidad *Participar en diferentes actividades de fin de año. Se realiza Informe Final de cada niño(a), el cual es entregado en Reunión de Apoderados.