



## LISTA DE ÚTILES 1° BÁSICO

AÑO ESCOLAR 2021

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:** FORRO VERDE.

TEXTO ESCOLAR: "LECTOPOLIS COMPRENSION LECTORA "FORMA A" SANTILLANA

1 CUADERNO UNIVERSITARIO 100 HOJAS 5MM

1 CUADERNOS COLLEGE 100 HOJAS CUADROS DE 5 MM

1 CUADERNO FORMATO GRANDE DE CALIGRAFÍA 5MM. "TORRE DE PALABRAS" 1° BÁSICO.

10 LAMINAS PARA TERMOLAMINAR

1 HISTORIETA O COMIC

1 ARCHIVADOR

15 FICHAS BIBLIOGRAFICAS

**LOS LIBROS DE LECTURA COMPLEMENTARIA SE PUBLICAR EN MARZO**

**MATEMÁTICAS:** FORRO AMARILLO.

TEXTO ESCOLAR: "PROYECTO SABER HACER, SANTILLANA".

1 CUADERNO UNIVERSITARIO 100 HOJAS 7MM

**HISTORIA, GEORAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES:** FORRO AZUL.

1 CUADERNO UNIVERSITARIO 100 HOJAS 5MM

**CIENCIAS NATURALES:** FORRO NARANJO.

1 CUADERNO UNIVERSITARIO 100 HOJAS 5MM

**INGLÉS:** FORRO CELESTE.

1 CUADERNO UNIVERSITARIO 100 HOJAS 7MM

1 PLIEGO DE CARTULINA

1 BLOCK MEDIANO

1 PLUMON DE PIZARRA AZUL

1 SET DE LAPICES DE COLORES

1 SET DE LAPICES ESCRITO O PLUMONES DE COLORES

**TECNOLOGÍA:** FORRO MORADO.

1 CUADERNO COLLEGE 80 HOJAS 7MM

**ARTES VISUALES:** FORRO ROJO.

1 CROQUERA TAMAÑO CARTA.

**MÚSICA:** FORRO CAFÉ.

1 CUADERNO UNIVERSITARIO HOJAS 7MM

1 INSTRUMENTO DE PERCUSIÓN MENOR (PANDERO, CLAVES O TRIÁNGULO).

1 METALÓFONO CROMÁTICO DE 22 NOTAS (MÍNIMO).

**RELIGIÓN:** FORRO ROSADO.

1 CUADERNO UNIVERSITARIO 100 HOJAS 7MM

**EDUCACIÓN FÍSICA:** FORRO NEGRO.

1 CUADERNO UNIVERSITARIO 100 HOJAS 7MM

BLOQUEADOR SOLAR

**ACTUALIDAD Y CULTURA Y/O EDUCACION FINANCIERA**

1 CUADERNO UNIVERSITARIO FORRO TRANSPARENTE

1 POST IT (GRANDE)

3 PAPEL KRAFT

3 CARTULINA DE COLOR

1 CINTA DE ENMASCARAR ANCHA BLANCA (MASKING TAPE)

**MATERIALES**

\*1 CAJA PLÁSTICA DE 10 LITROS (CON INVENTARIO EN LA TAPA) QUE CONTENGA:

- 1 SET DE LÁPICES SCRIPTO 12 COLORES.
- 1 CAJA DE LÁPICES CERA 12 COLORES.
- 1 PAQUETES DE PAPEL LUSTRE.
- 3 PEGAMENTOS EN BARRA MEDIANOS.
- 1 COLA FRÍA CHICA.
- 1CAJAS DE PLASTICINA DE 12 COLORES.
- 1 CAJA DE TÉMPERAS DE 12 COLORES.
- PINCELES PLANOS (4, 6 Y 8) PELO SUAVE.
- 1 TIJERA PUNTA ROMA.
- 1 MEZCLADOR.

- 1 PAÑO PARA LIMPIEZA.
- 1 VASO PLÁSTICO RESISTENTE.

#### **SOBRES**

1 GOMA EVA CON GLITTER.

1 CARTULINAS ESPAÑOLAS.

1 PAPEL ENTRETENIDO.

#### **BLOCKS:**

1 BLOCK DE DIBUJO 99 1/8.

1 BLOCK CHICOS.

#### **PLIEGOS:**

1 PAPEL KRAFT DE 120 GRAMOS.

1 CARTULINAS BLANCAS.

#### **OTROS MATERIALES.**

10 LÁPICES MITAD GRAFITO - MITAD ROJO.

5 GOMAS DE BORRAR.

1 PLUMONES NEGROS PARA PIZARRA.

1 PLUMÓN ROJO PARA PIZARRA.

1 POST IT

1 RESMA TAMAÑO OFICIO.

1 CINTA DE EMBALAJE TRANSPARENTE.

1 CINTAS DE ENMASCARAR ANCHA BLANCA (MASKING TAPE).

#### **ESTUCHE DE ENVÍO DIARIO:**

12 LÁPICES DE COLORES DE MADERA LARGOS.

2 LÁPICES MITAD GRAFITO – MITAD ROJO.

2 GOMAS DE BORRAR.

1 SACAPUNTAS CON DEPÓSITO.

1 TIJERA PUNTA ROMA.

1 REGLA DE 15 CM.

1 PEGAMENTO EN BARRA (PEQUEÑO).

**ÚTILES DE ASEO (SEMESTRAL)**

4 ROLLOS DE PAPEL HIGIÉNICO.

2 ROLLOS DE PAPEL ABSORBENTE.

1 JABÓN LÍQUIDO GRANDE.

1 PAQUETE DE TOALLAS HÚMEDAS DESINFECTANTES.

1 AEROSOL DESINFECTANTE NEUTRO.

**ÚTILES DE ASEO PERSONAL:**

BOLSA DE GÉNERO.

1 CEPILLO DE DIENTES.

1 PASTA DENTAL.

1 PEINETA O CEPILLO PARA CABELLO.

1 TOALLA DE MANO.

1 COLONIA.

**LOS MATERIALES DEBEN VENIR MARCADOS CON EL NOMBRE DEL ESTUDIANTE, INCLUSO LOS DE USO DIARIO.**

## SOLICITUD DE TEXTOS ESCOLARES

Asignatura: Matemática	Profesor(a): Zafiro Martins /Casandra Leyton
Curso(s): 1° básico	

Se ha decidido continuar trabajando con el texto de la editorial **Santillana**

- **PRYECTO “SABER HACER” EDITORIAL SANTILLANA (TEXTO Y CUADERNILLO)**

Estos textos fueron elegidos por sobre las otras opciones de textos basándose en los siguientes criterios:

<b>1. Enfoque de enseñanza</b>
El uso de estos textos es de gran ayuda y un apoyo fundamental debido a que cada contenido se encuentra de forma explícita, didáctica y sencilla que puede ser comprendida por cada estudiante, así mismo tener ejercicios prácticos que ayudan a la ejercitación de los contenidos. El texto está enfocado en los ejes y en la organización de unidades para estudiantes (inicio, desarrollo y cierre en cada unidad), lo cual permite un proceso de enseñanza organizado. Además, el hecho de que cada estudiante posea el texto esto permite que en cualquier momento y lugar pueda hacer uso y así no depender de un equipo tecnológico e internet para su utilización, además con la ejercitación de este material sirve para evidenciar el proceso de aprendizaje de cada estudiante.
<b>2. Metodología</b>
Para cada clase sea de forma presencial o virtual en cada contenido programado se podrá hacer uso del libro de texto para la explicación y definición de estos. Este método de trabajo es sencillo y fácil de implementar debido al orden en el que se presenta cada contenido, ya que posee una motivación inicial, definiciones para la comprensión de estos y ejercitación para el trabajo de clases. El libro de texto sería el apoyo fundamental en cada clase para la presentación de los contenidos, mientras que el cuaderno de actividades podrá ser evidencia de cómo va el proceso de aprendizaje en cada estudiante.
<b>3. Diseño</b>
Este libro de texto posee un diseño didáctico en el lenguaje, imágenes y ejemplos de la vida cotidiana, así como en la presentación de cada uno de los contenidos y la evaluación final de cada uno de estos. Las definiciones en matemáticas son muy importantes y acá podemos encontrar en cada contenido las definiciones en un lenguaje de fácil comprensión para cada estudiante y la relación con situaciones de vida diarias ayuda dentro del proceso de comprensión de cada uno de ellos, ya que puede relacionar cada definición con situaciones que los rodea.

## SOLICITUD DE TEXTOS ESCOLARES

Asignatura: Lenguaje y comunicación	Profesor(a): Casandra Leyton / Zafiro Martins
Curso(s): 1° básico	

Se ha decidido continuar trabajando con el texto de la editorial SANTILLANA el que fue elegido por sobre las otras opciones de textos basándose en los siguientes criterios:

<b>4. Enfoque de enseñanza</b>
El texto escolar nos permitirá desarrollar habilidades de lecto-escritura, el cual es uno de los principales objetivos en primero básico. Dándonos diferentes herramientas de comprensión lectora, para realizar un trabajo guiado en la lecto-escritura.
<b>5. Metodología</b>
Este texto es de carácter didáctico, lo que nos permitirá desarrollar diferentes actividades lúdicas relacionadas con la lectura y escritura. También es un libro llamativo, lo que nos permitirá que los estudiantes puedan disfrutar de sus ilustraciones, para comprender cada texto.
<b>6. Diseño</b>
El texto debido a su formato y características, nos entrega una gran cantidad de lecturas, las cuales van acompañadas de una serie de actividades y juegos relacionados con las diferentes lecturas.