



“Con excelencia, respeto y solidaridad formamos nuestra identidad”

**LISTA DE ÚTILES
8° BÁSICO 2021**

LENGUAJE:

- 1 CUADERNO UNIVERSITARIO 100 HOJAS
- 1 DICCIONARIO ESCOLAR
- 1 DICCIONARIO SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS.
- 1 CARPETA O ARCHIVADOR

MATEMÁTICA:

- **TEXTO PROYECTO TODOS JUNTOS EDITORIAL SANTILLANA (TEXTO Y CUADERNILLO)**
- 1 CUADERNO UNIVERSITARIO 100 HOJAS
- 1 COMPÁS
- 1 SET DE ESCUADRAS.
- 1 BLOCK MILIMETRADO

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES:

- **TEXTO PROYECTO TODOS JUNTOS EDITORIAL SANTILLANA**
- 1 CUADERNO UNIVERSITARIO 100 HOJAS

BIOLOGÍA:

- 1 CUADERNO UNIVERSITARIO 100 HOJAS
- 4 LÁPICES PASTA DE DIFERENTES COLORES.

QUÍMICA:

- 1 CUADERNO UNIVERSITARIO 100 HOJAS
- 1 TABLA PERIÓDICA
- MATERIALES PARA EXPERIMENTOS SOLICITADOS EN SU MOMENTO

FÍSICA:

- 1 CUADERNO UNIVERSITARIO 100 HOJAS
- HOJAS DE CUADERNILLO PARA LABORATORIO

BIOLOGÍA – FÍSICA – QUÍMICA: 1 DELANTAL BLANCO PARA LABORATORIO PRESENCIAL

INGLÉS:

- 1 DICCIONARIO ESPAÑOL – INGLÉS, INGLÉS – ESPAÑOL
- 1 CUADERNO UNIVERSITARIO 100 HOJAS
- POST IT 7,6 CM X 7,6 CM
- 1 LIBRETA A5 HOJA DE PUNTOS, LÍNEAS O CUADROS

RELIGIÓN:

- 1 CUADERNO UNIVERSITARIO

ARTES:

- LOS MATERIALES SERÁN SOLICITADOS SEGÚN PROYECTO

TECNOLOGÍA:

- LOS MATERIALES SERÁN SOLICITADOS SEGÚN PROYECTOS.
- CUADERNO PARA APUNTES. (BITÁCORA).

MÚSICA:

- 1 CUADERNO UNIVERSITARIO.
- 1 INSTRUMENTO A ELECCIÓN: GUITARRA, TECLADO, MELÓDICA, FLAUTA, UKELELE.
- ACCESORIO ACORDE AL INSTRUMENTO ELEGIDO (AFINADOR, CORREA, BAQUETAS, ETC.)
- TAPONES PARA OÍDOS

EDUCACIÓN FÍSICA

- BUZO DEL COLEGIO (SIN APITILLAR), POLERA INSTITUCIONAL
- ZAPATILLAS BLANCAS O NEGRAS SIN COLORES FUERTES, ESTAMPADOS Y/O FLUORESCENTE

MATERIALES (ENTREGAR A PROFESOR(A) JEFE AL INICIAR CLASES PRESENCIALES)

- 3 PLUMONES DE PIZARRA TAPA VENTILADA.
- 1 RESMA DE PAPEL TAMAÑO OFICIO
- 4 ROLLOS DE PAPEL HIGIÉNICO
- 2 ROLLOS DE TOALLA DE PAPEL
- 1 JABÓN LÍQUIDO
- 1 SET DE POST IT

NOTA: TODOS LOS MATERIALES DEBEN VENIR MARCADOS**ESTUCHE QUE CONTENGA:**

- 1 PEGAMENTO EN BARRA NO TÓXICO 36 GRS.
- LÁPICES DE COLORES
- LÁPIZ GRAFITO
- LÁPIZ PASTA ROJO, AZUL Y/O NEGRO
- GOMA DE BORRAR
- SACAPUNTA
- TIJERA ESCOLAR
- 1 REGLA 15 CMS
- 1 DESTACADOR
- CORRECTOR
- 1 PLUMÓN DE PIZARRA

INFORMACIÓN RELACIONADA CON LA SOLICITUD DE TEXTO

Asignatura: Matemática	Profesores: Elena Flores - Álvaro Álvarez
1. Enfoque de enseñanza	
<p>El uso de estos textos es de gran ayuda y un apoyo fundamental debido a que cada contenido se encuentra de forma explícita, didáctica y sencilla que puede ser comprendida por cada estudiante, así mismo tener ejercicios prácticos que ayudan a la ejercitación de los contenidos. El texto está enfocado en los ejes y en la organización de unidades para estudiantes (inicio, desarrollo y cierre en cada unidad), lo cual permite un proceso de enseñanza organizado. Además, el hecho de que cada estudiante posea el texto esto permite que en cualquier momento y lugar pueda hacer uso y así no depender de un equipo tecnológico e internet para su utilización, además con la ejercitación de este material sirve para evidenciar el proceso de aprendizaje de cada estudiante.</p>	

2. Metodología

Para cada clase sea de forma presencial o virtual en cada contenido programado se podrá hacer uso del libro de texto para la explicación y definición de estos. Este método de trabajo es sencillo y fácil de implementar debido al orden en el que se presenta cada contenido, ya que posee una motivación inicial, definiciones para la comprensión de estos y ejercitación para el trabajo de clases. El libro de texto sería el apoyo fundamental en cada clase para la presentación de los contenidos, mientras que el cuaderno de actividades podrá ser evidencia de cómo va el proceso de aprendizaje en cada estudiante.

3. Diseño

Este libro de texto posee un diseño didáctico en el lenguaje, imágenes y ejemplos de la vida cotidiana, así como en la presentación de cada uno de los contenidos y la evaluación final de cada uno de estos. Las definiciones en matemáticas son muy importantes y acá podemos encontrar en cada contenido las definiciones en un lenguaje de fácil comprensión para cada estudiante y la relación con situaciones de vida diarias ayuda dentro del proceso de comprensión de cada uno de ellos, ya que puede relacionar cada definición con situaciones que los rodea.

Asignatura: Cs Sociales, Historia y Geografía

Profesor: Francisco Ossandon

1. Enfoque de enseñanza

Centrado en el estudiante y la diversidad que se presenta en el aula, dando énfasis al desarrollo de habilidades contenidas en el currículum escolar.

2. Metodología

Presenta una metodología basada en cuatro ámbitos esenciales: Presentación del contenido, evaluación del aprendizaje, atención a la diversidad y cápsulas de formación ciudadana que se presentan de manera transversal en todo el texto.

Las fuentes históricas constituyen la materia prima del historiador para la construcción de una historia total del pasado, siendo el texto de estudio, junto con el texto de trabajo herramientas ricas en múltiples documentos escritos y no escritos a partir de los cuales se puede conocer y construir una explicación sobre el pasado y los modos que sus huellas acontecen (o ya no) en el presente.

3. Diseño

Estructurado (por temas) y lúdico, con una gran cantidad de recursos para el aprendizaje, como imágenes, fuentes, líneas de tiempo, esquemas que son fundamentales para la enseñanza y aprendizaje de la historia.