

PLAN DE EGRESO: PROYECTO DE VIDA, ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PRUEBA DE TRANSICIÓN UNIVERSITARIA

Objetivo General: Nuestro Plan de Egreso tiene como finalidad propiciar y facilitar herramientas, habilidades y competencias a nuestros estudiantes y sus familias para la concreción de un proyecto de vida, que responda a un sello estudiantil de nuestra Institución, en pos de la formación de ciudadanos responsables en el contexto de siglo XXI.

8°vo básico: “Un viaje a mí mismo”

Aprendizaje esperado: Promover en los estudiantes la toma de conciencia en su proceso escolar, para que puedan visualizar sus intereses, talentos, habilidades y fortalezas y, junto con ello, familiarizarlos con conceptos básicos de educación superior (NEM, Ranking, PDT u otros).

Criterios e indicadores de logros:

Emocional: Que el estudiante sea capaz de desarrollar habilidades de autoconocimiento, verbalizando sus emociones y autorregulación de las mismas

Cognitivo: Que el estudiante pueda incorporar una visión autocrítica sobre sus aptitudes y aspectos a potenciar

Plan de acción:

Programa CESI

Talleres con actividades complementarias

Charlas expositivas

Metodología: clases de Orientación

Responsable: Catherine Romero y Carol Flores.

I° Medio: “En diálogo con mis oportunidades”

Aprendizaje esperado: Promover la conciencia del desempeño académico y la influencia que esto tiene en el discernimiento de un proceso vocacional.

Criterios e indicadores de logros:

Académico: Que el estudiante logre incorporar rutinas que le permitan mejorar sus hábitos de aprendizaje

Plan de acción:

Programa CESI

Charlas informativas sobre NEM, perfil académico y expectativas de vida

Visitas a Universidades

Herramientas de diagnósticos: Cuestionario de hábitos de estudios

Metodología: clases de Orientación

Responsable: Carol Flores y Francisco Ossandón

II° Medio: “Decisión Vocacional”

Aprendizaje esperado: Propiciar el desarrollo de habilidades de autogestión personal, facilitando el protagonismo del proceso de toma de decisión vocacional.

Criterios e indicadores de logros:

Pedagógico: Que los estudiantes puedan reconocer sus aptitudes, habilidades y competencias, respondiendo a algunas de las áreas disciplinarias que imparte nuestro Colegio: Humanista, Científica y Artística

Sistémico: Que la familia pueda apoyar y guiar el proceso de abordaje del Plan de Egreso

Plan de acción:

Programa CESI

Psicometría

Proceso de electivos y plan diferenciado (presentación, charlas, entrevistas estudiantes y reuniones apoderados)

Metodología: clases de Orientación

Responsable: Carol Flores, docentes a cargo y Francisco Ossandón

III° Medio: “Mi proyecto de vida”

Aprendizaje esperado: Fortalecer los factores de elección universitarias y educación superior, a través de conocimiento objetivo, oportuno e idóneo.

Criterios e indicadores de logros:

Académico: Que el estudiante incorpore un repertorio de información en su participación de charlas institucionales, profesionales y visitas a ferias universitarias

Plan de acción:

Proyecto de hitos: aplicación de habilidades y competencias para la vida

Charlas expositivas e informativas

Ferias universitarias (online y/o presencial)

Herramienta de diagnóstico: Test de Holland

Entrevistas individuales con los estudiantes

Metodología: clases de Orientación

Responsable: Carol Flores, Ecaterina Suazo y Francisco Ossandón

IV° Medio: “Formación ciudadana”

Aprendizaje esperado: Integrar las variables externas al estudiante en el proceso de decisión vocacional, como oportunidades laborales y de continuación de estudios, requisitos de ingreso, ofertas y factores económicos.

Criterios e indicadores de logros:

Sistémico: Que el estudiante pueda referenciarse con el apoyo familiar y de la comunidad educativa, priorizando los canales de comunicación y de acompañamiento por parte de adultos significativos

Plan de acción:

Tutorías

Proceso PTU (calendario, inscripción, aplicación de ensayos)

Ferias universitarias

Herramientas de diagnóstico: Test de Holland

Metodología: clases de Orientación y Consejos de Cursos

Responsable: Carol Flores, Claudia Salvo, Rocío Gambaro y Francisco Ossandón