

# Lineamientos

---

La siguiente selección de talleres fue diseñada pensando en el regreso a clases de l@s estudiantes que se enfrentaron a la difícil pandemia, por lo cual, se consideraron diversos criterios claves para su elaboración, buscando abordar las relaciones interpersonales y la autoestima como factores de apoyo en la reintegración a la cotidianidad.

A continuación encontrarán talleres que abordan temáticas según la etapa de desarrollo en que se encuentren l@s estudiantes, desde playgoup hasta cuarto medio.



# Nivel Preescolar

Los talleres para este ciclo han sido seleccionados pensando en el reconocimiento y manejo de las emociones que puede causar la vuelta a clases, buscando además, un acompañamiento en la reincorporación del contacto con otr@s estudiantes.

## Ejes talleres CESI

**CC:** Crecimiento Personal y Conciencia Corporal

**RI:** Relaciones interpersonales e Inteligencia Emocional

**IA:** Identidad y Autoestima

**EP:** Ciudadanía, Participación y Pertenencia

# Playgroup

**Taller:** Reconociendo mi cuerpo

**Objetivo:** Identificar las partes del cuerpo y sus funciones

**Eje:** CC

**OA MINEDUC:** Orientación, crecimiento personal (1)

1



**Taller:** Amistad y buen trato

**Objetivo:** Reconocer la importancia de la amistad siempre acompañado del buen trato entre l@s amig@s.

**Eje:** RI

**OA MINEDUC:** (Nt2) Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima, 5.

2

**Taller:** Las emociones en la vida

**Objetivo:** Reconocer las emociones básicas y las funciones que estas cumplen en nuestra vida

**Eje:** RI

**OA MINEDUC:** Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima (1), (3).

3



3

**Taller:** Aprendiendo a manejar la rabia

**Objetivo:** Reflexionar sobre la importancia de aprender a manejar la emoción de la rabia y/o frustración.

**Eje:** RI

**OA MINEDUC:** Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima (3),(4). Desarrollo Personal y Social, Convivencia y ciudadanía (6).

1

**Taller:** Amistad y buen trato

**Objetivo:** Reconocer la importancia de la amistad siempre acompañado del buen trato entre l@s amig@s.

**Eje:** RI

**OA MINEDUC:** Desarrollo Personal y Social, Convivencia y ciudadanía, 10.

2

**Taller:** Las emociones en la vida

**Objetivo:** Reconocer las emociones básicas y las funciones que estas cumplen en nuestra vida

**Eje:** RI

**OA MINEDUC:** Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima (1), (3).

# Kinder

**Taller:** Amistad y buen trato

**Objetivo:** Reconocer la importancia de la amistad siempre acompañado del buen trato entre l@s amig@s.

**Eje:** RI

**OA MINEDUC:** Desarrollo Personal y Social, Convivencia y ciudadanía, 6.

1



**Taller:** Las emociones en la vida

**Objetivo:** Reconocer las emociones básicas y las funciones que estas cumplen en nuestra vida

**Eje:** RI

**OA MINEDUC:** Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima (1), (3).

2

**Taller:** Aprendiendo a manejar la rabia

**Objetivo:** Reflexionar sobre la importancia de aprender a manejar la emoción de la rabia y/o frustración.

**Eje:** RI

**OA MINEDUC:** Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima (3),(4).  
Desarrollo Personal y Social, Convivencia y ciudadanía (6).

3

# Nivel Básica

La siguiente selección de talleres aborda desde 1ro hasta 6to básico, enfocando así los criterios para la enseñanza básica, dentro de los cuales se busca vincular el reconocimiento de emociones debido al aislamiento que se ha vivido, junto a lo cual se ha pensado en el contacto con sus compañer@s, buscando la adecuación de las relaciones sociales, y la precauciónn en el uso de internet. Además, se ha tomado en cuenta parte de los cambios físicos ocurridos en esta etapa.

## Ejes talleres CESI

**CC:** Crecimiento Personal y Conciencia Corporal

**RI:** Relaciones interpersonales e Inteligencia Emocional

**IA:** Identidad y Autoestima

**EP:** Ciudadanía, Participación y Pertenencia

# 1° Básico

**Taller:** Así soy yo

**Objetivo:** Fortalecer el desarrollo del auto-concepto y autoestima.

**Eje:** CC

**OA MINEDUC:** Asignatura: Orientación, Relaciones Interpersonales, 5

1



**Taller:** Amistad y buen trato

**Objetivo:** Reconocer la importancia de la amistad siempre acompañado del buen trato entre l@s amig@s.

**Eje:** RI

**OA MINEDUC:** Orientación, Crecimiento personal (2).

2

**Taller:** Las emociones en la vida

**Objetivo:** Reconocer las emociones básicas y las funciones que estas cumplen en nuestra vida

**Eje:** RI

**OA MINEDUC:** Artes Visuales, Expresar y crear visualmente (3). Orientación, Crecimiento personal (1).

3



1

**Taller:** Reconocimiento y expresión corporal

**Objetivo:** Entrenar habilidades de expresión corporal de emociones

**Eje:** CC

**OA MINEDUC:** Educación física y Salud, Habilidades motrices (5); Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (27); Orientación, Crecimiento personal (2)

2

**Taller:** Me relaciono sin violencia

**Objetivo:** Reflexionar sobre la necesidad de encontrar formas no violentas de relacionarse y resolver los conflictos

**Eje:** RI

**OA MINEDUC:** Lenguaje y Comunicación, Lectura (5); Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (22) (23) (25) (26), Orientación, Crecimiento Personal (2); Orientación, Relaciones Interpersonales (5)

3

**Taller:** Respetando los turnos

**Objetivo:** Ejercitar habilidades sociales como el respeto y la paciencia en contextos de comunicación con otr@s.

**Eje:** RI

**OA MINEDUC:** Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (25) (26) (27), Orientación, Crecimiento Personal (2); Orientación, Relaciones Interpersonales (5); Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Formación Ciudadana (14)

# 3° Básico

**Taller:** Cuerpo y Emociones

**Objetivo:** Conocer qué son las emociones e identificar las emociones básicas propias de nuestra vida afectiva, reflexionando sobre la importancia de aprender a escucharlas y expresarlas.

**Eje:** CC

**OA MINEDUC:** Orientación, Crecimiento Personal (2)

1



**Taller:** Amistades Saludables

**Objetivo:** Valorar y cuidar la amistad como una importante fuente de apoyo en sus vidas.

**Eje:** RI

**OA MINEDUC:** Lenguaje y Comunicación, Lectura (3); Orientación, Crecimiento Personal (2) (3), Orientación, Relaciones interpersonales (5) (6)

2

**Taller:** Uso seguro y responsable de internet

**Objetivo:** Informar a los niñ@s cómo utilizar Internet de manera responsable, navegando de forma segura.

**Eje:** RI

**OA MINEDUC:** Orientación, Crecimiento Personal (4); Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (24) (28)

3



3

**Taller:** Frustración

**Objetivo:** Promover la alfabetización emocional en afectos placenteros y displacenteros, con énfasis en la vivencia de la frustración y las estrategias para afrontarla.

**Eje:** RI

**OA MINEDUC:** Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (26).

1

**Taller:** Así soy yo

**Objetivo:** Ejercitar habilidades de autoconocimiento para valorar las características personales que nos hacen únic@s.

**Eje:** CC

**OA MINEDUC:** Orientación, Crecimiento Personal (1) (2); Orientación relaciones interpersonales (6), Lenguaje y Comunicación (26)

2

**Taller:** Amistades Saludables.

**Objetivo:** Valorar y cuidar la amistad como una importante fuente de apoyo en sus vidas.

**Eje:** CC

**OA MINEDUC:** Lenguaje y Comunicación, Expresión oral (25), (26), Orientación, Crecimiento Personal (2), Orientación, Relaciones interpersonales (6)

# 4° Básico

# 5° Básico

**Taller:** Así soy yo

**Objetivo:** Conocer el concepto de autoestima y descubrir cualidades positivas en sí mism@s, que antes no valoraban como tales.

**Eje:** CC

**OA MINEDUC:** Orientación, Crecimiento Personal (1), (2); Orientación, Relaciones Interpersonales (6) Lenguaje y Comunicación, Escritura (19) (20); Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (27) Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Historia (16)

**Taller:** Ponle nombre: Emociones y sentimientos

**Objetivo:** Comprender la importancia de reconocer e interpretar adecuadamente las emociones, que se expresan a través del cuerpo y los gestos, valorándolas en sí mism@ y en l@s demás.

**Eje:** CC

**OA MINEDUC:** Orientación, Crecimiento Personal (1); Orientación, Relaciones Interpersonales (6); Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Historia (16); Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (26)

1



2

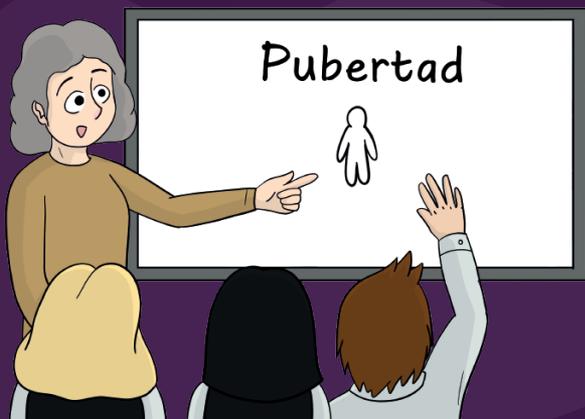
**Taller:** Manejando el Estrés

**Objetivo:** Conocer qué es el estrés, sus señales físicas y emocionales, aprendiendo a liberar las tensiones a través de la imaginación y la respiración.

**Eje:** RI

**OA MINEDUC:** Orientación, crecimiento personal (2); Orientación, Relaciones Interpersonales (6); Lenguaje y Comunicación, Expresión Oral (27)

3



1

**Taller:** Expresión de emociones

**Objetivo:** Comprender el valor de las emociones, como también la importancia de aprender a escucharlas, sentirlas y expresarlas.

**Eje:** CC

**OA MINEDUC:** Orientación, Crecimiento Personal, (2).

2

**Taller:** Aprendiendo a empatizar

**Objetivo:** Fomentar la empatía en l@s estudiantes, favorecer que aprendan a ponerse en el lugar de otras personas y promover el uso de esta habilidad.

**Eje:** RI

**OA MINEDUC:** Orientación, Relaciones Interpersonales (7).

3

**Taller:** Ser Asertiv@s

**Objetivo:** Enseñar a l@s estudiantes como responder a situaciones injustas de un modo asertivo.

**Eje:** RI

**OA MINEDUC:** Orientación, Relaciones Interpersonales (6); Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (31).

# Nivel Media

Los siguientes talleres han sido pensado en la enseñanza media, teniendo como foco el autonocimiento y la autoestima, lo cual se ha ligado al contacto con otro, incluyendo así las relaciones que se pueden dar, tanto en pareja, como aquellas ligadas a comportamientos violentos, como el cyberbullyig.

## Ejes talleres CESI

**CC:** Crecimiento Personal y Conciencia Corporal

**RI:** Relaciones interpersonales e Inteligencia Emocional

**IA:** Identidad y Autoestima

**EP:** Ciudadanía, Participación y Pertenencia

# 7° Básico

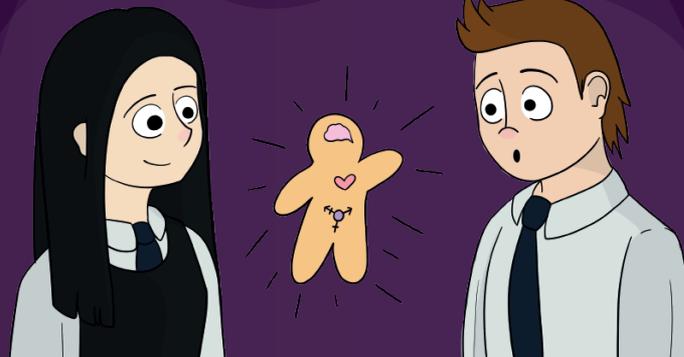
**Taller:** Autoestima, un factor protector

**Objetivo:** Dar a conocer el concepto de autoestima y como una autoestima saludable funciona como factor protector contra la violencia

**Eje:** IA

**OA MINEDUC:** Artes visuales, difundir y comunicar (6). Orientación, crecimiento personal (1).

1



2

**Taller:** La adolescencia temprana

**Objetivo:** Estudiar la etapa de la pubertad, respecto de sus características desafíos y desde las propias vivencias de cada un@,

**Eje:** IA

**OA MINEDUC:** Artes Visuales, Expresar y Crear Visualmente (1); Ciencias Naturales, Biología (1); Orientación, Crecimiento Personal (1).

3

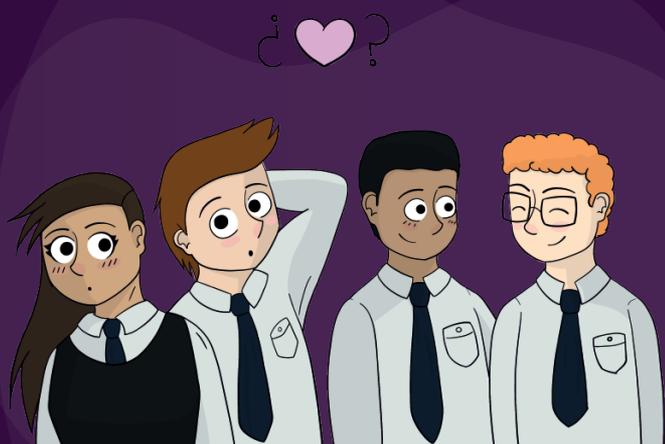
**Taller:** Expresando Emociones

**Objetivo:** Reconocer las distintas maneras de expresar: verbal y no verbal.

**Eje:** RI

**OA MINEDUC:** Orientación, crecimiento personal (1)

# 8° Básico



1

**Taller:** Autoconocimiento y Valor Propio

**Objetivo:** Explorar e identificar características propias de cada un@ y valorarlas como parte de la diversidad existente en el medio.

**Eje:** IA

**OA MINEDUC:** Orientación, Crecimiento Personal (1,2).

2

**Taller:** Asertividad en Las Relaciones

**Objetivo:** Exponer herramientas de comunicación que permitan un trato relacional más sano y respetuoso.

**Eje:** RI

**OA MINEDUC:** Orientación, Crecimiento Personal (2), Bienestar y Autocuidado (3).

3

**Taller:** Empatía

**Objetivo:** Comprender la importancia de ver los problemas y las situaciones desde más de una perspectiva.

**Eje:** RI

**OA MINEDUC:** Orientación, relación interpersonal (6)

# 1° Medio

**Taller:** El autoconocimiento en compañía

**Objetivo:** Reconocer el autoconocimiento como un proceso personal, el cual puede o no ser acompañado por un/a otr@.

**Eje:** IA

**OA MINEDUC:** Orientación, Crecimiento personal (1)

1



**Taller:** Ciberbullying

**Objetivo:** Introducir a l@s estudiantes lo que es el ciberbullying, reconociendo sus implicancias y formas de presentarse.

**Eje:** RI

**OA MINEDUC:** Orientación, Bienestar y Autocuidado, (3 y 4).

2

**Taller:** Sociedad y roles de género

**Objetivo:** Reconocer los prejuicios que hay, en relación a los roles del hombre y la mujer, reflexionando como estos determinan la estructura de la sociedad y limitan el desarrollo integral de sus miembros.

**Eje:** PP

**OA MINEDUC:** Historia geografía y ciencias sociales, Formación ciudadana:sociedad contemporánea: diversidad, convivencia y medioambiente (23). Orientación, Relaciones interpersonales (5)

3



1

**Taller:** Autoconocimiento en compañía.

**Objetivo:** Reconocer el autoconocimiento como un procesopersonal, el cual puede o no ser acompañado por un/a otr@.

**Eje:** IA

**OA MINEDUC:** Orientación, Crecimiento personal (1)

2

**Taller:** Explorando vínculos

**Objetivo:** Indagar sobre las diversas formas que se manifiestan las relaciones afectivas con otr@s.

**Eje:** RI

**OA MINEDUC:** Artes Visuales, Expresar y Crear Visualmente (1); Orientación, Crecimiento Personal (2)

3

**Taller:** Fortaleza Afectiva

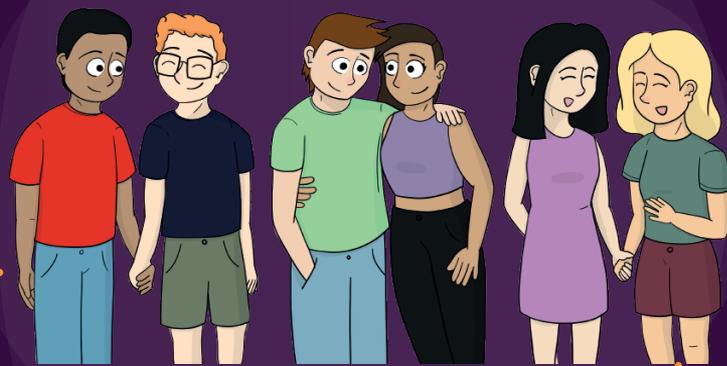
**Objetivo:** Comprender que para establecer vínculos afectivos sanos, es idealmente necesario poseer ciertas capacidades afectivas, como la tolerancia, frustración y manejo de mecanismos de defensa.

**Eje:** RI

**OA MINEDUC:** Orientación, Crecimiento Personal (2); Relaciones Interpersonales (5).

# 3° Medio

Los siguientes talleres no cuentan con su correlación directa con los OA de Orientación, toda vez que en estos niveles no hay bases curriculares específicas para la asignatura. Sin embargo, hemos desarrollado una guía de talleres transversales para apoyar el desarrollo socioemocional de los y las estudiantes, considerado temas vinculares y relacionales.



1

**Taller:** Imaginando el futuro y relaciones

**Objetivo:** Explorar proyecciones y el devenir del desarrollo en l@s jóvenes, a partir de una técnica guiada.

**Eje:** IA

2

**Taller:** Motivaciones y afectos

**Objetivo:** Comprender que la cantidad de compromiso en los encuentros sexuales, tienen relación con el tipo de afectos que se integran a la excitación sexual.

**Eje:** RI

3

**Taller:** Relaciones con consentimiento

**Objetivo:** Reconocer la necesidad del consentimiento al momento de relacionarnos amorosamente con otr@s.

**Eje:** RI



3

**Taller:** Tipos de sexismo

**Objetivo:** Conocer el concepto de "sexismo benevolente" y cómo este afecta la manera en la que se ven a las mujeres y la manera en la que actúan los hombres.

**Eje:** PP

2

**Taller:** La Intimidad

**Objetivo:** Revisar el concepto de intimidad y ver cómo se desarrolla y presenta a lo largo de las relaciones interpersonales.

**Eje:** RI

# 4° Medio

Los siguientes talleres no cuentan con su correlación directa con los OA de Orientación, toda vez que en estos niveles no hay bases curriculares específicas para la asignatura. Sin embargo, hemos desarrollado una guía de talleres transversales para apoyar el desarrollo socioemocional de los y las estudiantes, considerado temas vinculares y relacionales.

# Lineamientos

La siguiente selección de talleres fue diseñada pensando en el regreso a clases de l@s estudiantes que se enfrentaron a la difícil pandemia, por lo cual, se consideraron diversos criterios claves para su elaboración, buscando abordar las relaciones interpersonales y la autoestima como factores de apoyo en la reintegración a la cotidianidad.

A continuación encontrarán talleres que abordan temáticas según la etapa de desarrollo en que se encuentren l@s estudiantes, desde playgroup hasta cuarto medio.

## Ejes talleres CESI:

- CC: Crecimiento Personal y Conciencia Corporal
- RI: Relaciones interpersonales e Inteligencia Emocional
- IA: Identidad y Autoestima
- EP: Ciudadanía, Participación y Pertenencia

## Nivel Prescolar:

Los talleres para este ciclo han sido seleccionados pensando en el reconocimiento y manejo de las emociones que puede causar la vuelta a clases, buscando además, un acompañamiento en la reincorporación del contacto con otr@s estudiantes.

## Playgroup

Taller	Objetivo	Eje	OA MINEDUC
Reconociendo mi cuerpo	Identificar las partes del cuerpo y sus funciones	CC	Orientación. Crecimiento personal (1)
Amistad y buen trato	Reconocer la importancia de la amistad siempre acompañado del buen trato entre l@s amig@s.	RI	(Nt2) Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima, 5.
Las emociones en la vida	Reconocer las emociones básicas y las funciones que estas cumplen en nuestra vida	RI	Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima (1), (3).

## Pre Kinder

Taller	Objetivo	Eje	OA MINEDUC
Amistad y buen trato	Reconocer la importancia de la amistad siempre acompañado del buen trato entre l@s amig@s.	RI	Desarrollo Personal y Social, Convivencia y ciudadanía, 10.
Las emociones en la vida	Reconocer las emociones básicas y las funciones que estas cumplen en nuestra vida.	RI	Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima (1), (3).
Aprendiendo a manejar la rabia	Reflexionar sobre la importancia de aprender a manejar la emoción de la rabia y/o frustración.	RI	Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima (3),(4). Desarrollo Personal y Social, Convivencia y ciudadanía (6).

## Kinder

Taller	Objetivo	Eje	OA MINEDUC
Amistad y buen trato	Reconocer la importancia de la amistad siempre acompañado del buen trato entre l@s amig@s.	RI	Desarrollo Personal y Social, Convivencia y ciudadanía, 6.
Las emociones en la vida	Reconocer las emociones básicas y las funciones que estas cumplen en nuestra vida.	RI	Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima (1), (3).
Aprendiendo a manejar la rabia	Reflexionar sobre la importancia de aprender a manejar la emoción de la rabia y/o frustración.	RI	Desarrollo Personal y Social, Identidad y Autoestima (3),(4). Desarrollo Personal y Social, Convivencia y ciudadanía (6).

# Nivel Básica:

La siguiente selección de talleres aborda desde 1ro hasta 6to básico, enfocando así los criterios para la enseñanza básica, dentro de los cuales se busca vincular el reconocimiento de emociones debido al aislamiento que se ha vivido, junto a lo cual se ha pensado en el contacto con sus compañer@s, buscando la adecuación de las relaciones sociales, y la precaución en el uso de internet. Además, se ha tomado en cuenta parte de los cambios físicos ocurridos en esta etapa.

## 1° Básico

Taller	Objetivo	Eje	OA MINEDUC
Así soy yo	Fortalecer el desarrollo del auto-concepto y autoestima.	CC	Fortalecer el desarrollo del auto-concepto y autoestima.
Amistad y buen trato	Reconocer la importancia de la amistad siempre acompañado del buen trato entre l@s amig@s.	RI	Orientación, Crecimiento personal (2).
Las emociones en la vida	Reconocer las emociones básicas y las funciones que estas cumplen en nuestra vida	RI	Artes Visuales, Expresar y crear visualmente (3). Orientación, Crecimiento personal (1).

## 2° Básico

Taller	Objetivo	Eje	OA MINEDUC
Reconocimiento y expresión corporal	Entrenar habilidades de expresión corporal de emociones	CC	Educación física y Salud, Habilidades motrices (5); Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (27); Orientación, Crecimiento personal (2)
Me relaciono sin violencia	Reflexionar sobre la necesidad de encontrar formas no violentas de relacionarse y resolver los conflictos	RI	Lenguaje y Comunicación, Lectura (5); Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (22) (23) (25) (26), Orientación, Crecimiento Personal (2); Orientación, Relaciones Interpersonales (5)
Respetando los turnos	Ejercitar habilidades sociales como el respeto y la paciencia en contextos de comunicación con otr@s.	RI	Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (25) (26) (27). Orientación, Crecimiento Personal (2); Orientación, Relaciones Interpersonales (5); Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Formación Ciudadana (14)

### 3° Básico

Taller	Objetivo	Eje	OA MINEDUC
Cuerpos y Emociones	Conocer qué son las emociones e identificar las emociones básicas propias de nuestra vida afectiva, reflexionando sobre la importancia de aprender a escucharlas y expresarlas.	CC	Orientación, Crecimiento Personal (2)
Amistades Saludables	Valorar y cuidar la amistad como una importante fuente de apoyo en sus vidas.	RI	Lenguaje y Comunicación, Lectura (3); Orientación, Crecimiento Personal (2) (3), Orientación, Relaciones interpersonales (5) (6)
Uso seguro y responsable de internet	Informar a los niñ@s cómo utilizar Internet de manera responsable, navegando de forma segura.	RI	Orientación, Crecimiento Personal (4); Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (24) (28)

### 4° Básico

Taller	Objetivo	Eje	OA MINEDUC
Así soy yo	Ejercitar habilidades de autoconocimiento para valorar las características personales que nos hacen únic@s.	CC	Orientación, Crecimiento Personal (1) (2); Orientación relaciones interpersonales (6), Lenguaje y Comunicación (26)
Amistades Saludables	Valorar y cuidar la amistad como una importante fuente de apoyo en sus vidas.	CC	Lenguaje y Comunicación, Expresión oral (25), (26), Orientación, Crecimiento Personal (2), Orientación, Relaciones interpersonales (6)
Frustración	Promover la alfabetización emocional en afectos placenteros y displacenteros, con énfasis en la vivencia de la frustración y las estrategias para afrontarla.	RI	Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (26).

## 5° Básico

Taller	Objetivo	Eje	OA MINEDUC
Así soy yo	Conocer el concepto de autoestima y descubrir cualidades positivas en sí mism@s, que antes no valoraban como tales.	CC	Orientación, Crecimiento Personal (1), (2); Orientación, Relaciones Interpersonales (6) Lenguaje y Comunicación, Escritura (19) (20); Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (27) Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Historia (16)
Ponle nombre: Emociones y sentimientos	Comprender la importancia de reconocer e interpretar adecuadamente las emociones, que se expresan a través del cuerpo y los gestos, valorándolas en sí mism@ y en l@s demás.	CC	Orientación, Crecimiento Personal (1); Orientación, Relaciones Interpersonales (6); Historia, Geografía y Ciencias Sociales, Historia (16); Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (26)
Manejando el Estrés	Conocer qué es el estrés, sus señales físicas y emocionales, aprendiendo a liberar las tensiones a través de la imaginación y la respiración.	RI	Orientación, crecimiento personal (2); Orientación, Relaciones Interpersonales (6); Lenguaje y Comunicación, Expresión Oral (27)

## 6° Básico

Taller	Objetivo	Eje	OA MINEDUC
Expresión de emociones	Comprender el valor de las emociones, como también la importancia de aprender a escucharlas, sentirlas y expresarlas.	CC	Orientación, Crecimiento Personal, (2).
Aprendiendo a empatizar	Fomentar la empatía en l@s estudiantes, favorecer que aprendan a ponerse en el lugar de otras personas y promover el uso de esta habilidad.	RI	Orientación, Relaciones Interpersonales (7).
Ser Asertiv@s	Enseñar a l@s estudiantes como responder a situaciones injustas de un modo asertivo.	RI	Orientación, Relaciones Interpersonales (6); Lenguaje y Comunicación, Comunicación Oral (31).

## Nivel Media:

Los siguientes talleres han sido pensado en la enseñanza media, teniendo como foco el autonocimiento y la autoestima, lo cual se ha ligado al contacto con otro, incluyendo así las relaciones que se pueden dar, tanto en pareja, como aquellas ligadas a comportamientos violentos, como el cyberbullyig.

### 7° Básico

Taller	Objetivo	Eje	OA MINEDUC
Autoestima, un factor protector	Dar a conocer el concepto de autoestima y como una autoestima saludable funciona como factor protector contra la violencia	IA	Artes visuales, difundir y comunicar (6). Orientación, crecimiento personal (1).
La adolescencia temprana	Estudiar la etapa de la pubertad, respecto de sus características desafíos y desde las propias vivencias de cada un@,	IA	Artes Visuales, Expresar y Crear Visualmente (1); Ciencias Naturales, Biología (1); Orientación, Crecimiento Personal (1).
Expresando Emociones	Reconocer las distintas maneras de expresar: verbal y no verbal.	RI	Orientación, crecimiento personal (1)

### 8° Básico

Taller	Objetivo	Eje	OA MINEDUC
Autoconocimiento y Valor Propio	Explorar e identificar características propias de cada un@ y valorarlas como parte de la diversidad existente en el medio.	IA	Orientación, Crecimiento Personal (1,2).
Asertividad en Las Relaciones	Exponer herramientas de comunicación que permitan un trato relacional más sano y respetuoso.	RI	Orientación, Crecimiento Personal (2), Bienestar y Autocuidado (3).
Empatía	Comprender la importancia de ver los problemas y las situaciones desde más de una perspectiva.	RI	Orientación, relación interpersonal (6)

## 1° Medio

Taller	Objetivo	Eje	OA MINEDUC
El autoconocimiento en compañía	Reconocer el autoconocimiento como un proceso personal, el cual puede o no ser acompañado por un/a otro@.	IA	Orientación, Crecimiento personal (1)
Ciberbullying	Introducir a l@s estudiantes lo que es el ciberbullying, reconociendo sus implicancias y formas de presentarse.	RI	Orientación, Bienestar y Autocuidado, (3 y 4).
Sociedad y roles de género	Reconocer los prejuicios que hay, en relación a los roles del hombre y la mujer, reflexionando como estos determinan la estructura de la sociedad y limitan el desarrollo integral de sus miembros.	PP	Historia geografía y ciencias sociales, Formación ciudadana: sociedad contemporánea: diversidad, convivencia y medioambiente (23). Orientación, Relaciones interpersonales (5)

## 2° Medio

Taller	Objetivo	Eje	OA MINEDUC
Autoconocimiento en compañía	Reconocer el autoconocimiento como un procesopersonal, el cual puede o no ser acompañado por un/a otr@.	IA	Orientación, Crecimiento Personal (1,2).
Explorando vínculos	Indagar sobre las diversas formas que se manifiestan las relaciones afectivas con otr@s.	RI	Artes Visuales, Expresar y Crear Visualmente (1); Orientación, Crecimiento Personal (2)
Fortaleza Afectiva	Comprender que para establecer vínculos afectivos sanos, es idealmente necesario poseer ciertas capacidades afectivas, como la tolerancia, frustración y manejo de mecanismos de defensa.	RI	Orientación, Crecimiento Personal (2); Relaciones Interpersonales (5).

Los siguientes talleres no cuentan con su correlación directa con los OA de Orientación, toda vez que en estos niveles no hay bases curriculares específicas para la asignatura. Sin embargo, hemos desarrollado una guía de talleres transversales para apoyar el desarrollo socioemocional de los y las estudiantes, considerado temas vinculares y relacionales.

### 3° Medio

Taller	Objetivo	Eje	OA MINEDUC
Imaginando el futuro y relaciones	Explorar proyecciones y el devenir del desarrollo en l@s jóvenes, a partir de una técnica guiada.	IA	X
Motivaciones y afectos	Comprender que la cantidad de compromiso en los encuentros sexuales, tienen relación con el tipo de afectos que se integran a la excitación sexual.	RI	X
Relaciones con consentimiento	Reconocer la necesidad del consentimiento al momento de relacionarnos amorosamente con otr@s.	RI	X

### 4° Medio

Taller	Objetivo	Eje	OA MINEDUC
La Voluntad Saludable	Reconocer lo que es la voluntad saludable e indagar en su importancia para las diversas situaciones y metas que aparezcan durante el desarrollo.	IA	X
La Intimidad	Revisar el concepto de intimidad y ver cómo se desarrolla y presenta a lo largo de las relaciones interpersonales.	RI	X
Tipos de sexismo	Conocer el concepto de "sexismo benevolente" y cómo este afecta la manera en la que se ven a las mujeres y la manera en la que actúan los hombres.	PP	X