



# **PLAN DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL**

COLEGIO SAN NICOLÁS DE MAIPÚ

Enseñanza Básica y Media

2026

En el presente documento, se utilizan de manera inclusiva términos como “el docente”, “el estudiante”, “el apoderado”, y sus respectivos plurales para referirse a hombres y mujeres (así como otras palabras equivalentes en el contexto educativo). En algunas oportunidades, se utilizan las expresiones “os/as” o similar. Esto obedece a que no existe acuerdo universal respecto de cómo aludir conjuntamente a ambos sexos en el idioma español, salvo usando “o/a”, “los/las” u otras similares, y ese tipo de fórmulas supone una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de la lectura.

---

## PRESENTACIÓN

---

El Plan de Orientación Vocacional y Ocupacional de nuestro colegio San Nicolás de Maipú forma parte integral de una ruta de egreso, diseñado con un enfoque formativo y de acompañamiento tanto para los estudiantes que comienzan su enseñanza media como para sus familias. Este plan se estructura en torno a tres ejes clave: **Desarrollo de la Identidad, Autocuidado y Crecimiento Personal**, que buscan proporcionar el apoyo necesario en una etapa crucial del desarrollo de los adolescentes, donde inician el proceso de toma de decisiones sobre sus intereses, habilidades y proyectos futuros.

El objetivo principal de este plan es que los estudiantes, al conocerse mejor a sí mismos y comprender sus intereses y características personales, puedan elaborar un **proyecto de vida** que integre tanto sus metas académicas como laborales. Este proceso tiene como fin fortalecer su capacidad para tomar decisiones responsables y autónomas, dándoles herramientas para enfrentar desafíos y planificar su futuro con seguridad y confianza.

Además, entendemos que este proceso no solo debe involucrar a los estudiantes, sino también a sus familias, quienes juegan un papel fundamental en el acompañamiento y orientación durante este período de transición. Por ello, el plan incluye estrategias de apoyo a los padres y apoderados, con el fin de promover una participación y consciente en el desarrollo de sus hijos, facilitando el entendimiento de sus inquietudes, intereses y decisiones.

De esta manera, el Plan de Orientación Vocacional y Ocupacional no solo busca ser un proceso de acompañamiento ocupacional, sino también un espacio para consolidar las seis competencias básicas que se desarrollan durante toda la trayectoria escolar, a través de las cuales se potencia el dominio de habilidades, conocimientos y actitudes en las diferentes dimensiones que abarca cada una y en un avance progresivo durante los años de permanencia según el *Plan de Formación del Estudiante*. Ellas son: **Formación del Carácter, Pensamiento Crítico, Colaboración, Comunicación, Creatividad y Ciudadanía**.

Asimismo, este plan está alineado con la Misión y Visión del colegio, cuyo propósito es “formar personas”. Así, buscamos que los egresados de nuestro colegio no solo tengan una sólida formación académica, sino que también desarrollen competencias personales, sociales y emocionales que les permitan vivir de manera plena y autónoma, en concordancia con los valores que promueve nuestro Proyecto Educativo Institucional.

---

## OBJETIVO GENERAL

---

Apoyar y guiar a los estudiantes desde **8º Básico hasta IVº Medio** en su proceso de autoconocimiento, madurez vocacional y en el desarrollo de su capacidad para tomar decisiones sobre el final de su educación y su futuro académico-profesional o laboral, a través de un acompañamiento, seguimiento y asesoría vocacional constante.

---

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES

---

- Desarrollo del autoconocimiento: Que el estudiante sea capaz de identificar y comprender sus gustos, intereses y habilidades, para fortalecer su identidad personal y sus decisiones futuras.
- Habilidades para la toma de decisiones: Que el estudiante desarrolle competencias en la toma de decisiones reflexivas, responsables y autónomas, considerando las consecuencias de sus elecciones tanto a nivel personal como académico.
- Elaboración de un proyecto de vida: Que el estudiante logre analizar y diseñar un proyecto de vida que contemple tanto su desarrollo personal como vocacional, en coherencia con su identidad, valores e intereses.
- Investigación sobre opciones académicas y laborales: Que el estudiante sea capaz de indagar e informarse adecuadamente sobre las diversas ofertas académicas de pregrado y las alternativas laborales disponibles en las distintas instituciones universitarias e institutos de formación, para tomar decisiones informadas sobre su futuro.

---

## OBJETIVOS SEGÚN EL NIVEL DE ENSEÑANZA

---

- 8° BÁSICO

El objetivo principal en este nivel está orientado a generar un mayor autoconocimiento respecto de sus gustos, habilidades y capacidades. Este proceso de reflexión personal busca que los estudiantes comiencen a identificar sus fortalezas y áreas de desarrollo, lo que les permitirá tomar decisiones más informadas y alineadas con su futuro académico y profesional.

Adicionalmente, se introduce el acercamiento al **NEM** (Promedio de Notas de Enseñanza Media), un indicador clave en el sistema educativo chileno, el cual tiene un impacto directo en el **Ranking de notas** que los estudiantes deben considerar a lo largo de su enseñanza media. El NEM es fundamental en el proceso de admisión a la educación superior, ya que las universidades y otros centros de formación lo toman en cuenta junto a otros factores. Es importante que los estudiantes comprendan la relevancia de su desempeño académico desde este nivel, ya que las decisiones que tomen en cuanto a esfuerzo, organización y estudio influyen en su futuro educativo y laboral.

- Iº MEDIO

El objetivo principal en este nivel está orientado a continuar el proceso de autoconocimiento respecto de sus gustos, habilidades y capacidades. A medida que los estudiantes avanzan en su educación, es crucial que profundicen en la comprensión de sus fortalezas e intereses para comenzar a tomar decisiones académicas y vocacionales más informadas.

Adicionalmente, en este nivel se hace especial énfasis en la importancia de mantener un rendimiento escolar favorable, ya que el acumulado de los promedios finales de cada asignatura será determinante para el ranking de notas, factor que influye directamente al momento de rendir la **PAES** (Prueba de Acceso a la Educación Superior). Este rendimiento académico no solo tiene un impacto en las posibilidades de ingreso a la educación superior, sino que también es clave para la construcción de un perfil académico sólido.

Por lo tanto, se trabajará con los estudiantes en el desarrollo de estrategias de estudio eficaces, que les permitan optimizar su tiempo de aprendizaje, mejorar su concentración y lograr un mejor aprovechamiento de los contenidos. Estas habilidades serán fundamentales no solo para mejorar su rendimiento, sino también para prepararlos para los desafíos académicos que enfrentarán en los años siguientes.

- IIº MEDIO

El objetivo principal en este nivel apunta a apoyar a los estudiantes en el proceso de toma de decisiones, especialmente en lo que respecta a la **elección de asignaturas**. En este curso, los estudiantes deberán realizar una prueba de electividad, la cual les permitirá elegir asignaturas dentro de las opciones disponibles, basadas en sus gustos, intereses y habilidades personales. Esta prueba tiene como finalidad orientar a los estudiantes a tomar decisiones informadas que se alineen con su desarrollo académico y vocacional.

A lo largo del año, los estudiantes también deben incorporar una disciplina de estudio adecuada, lo cual es esencial para su rendimiento académico en este nivel y en los años siguientes. Además, se fomentará la reflexión sobre sus preferencias y el impacto de sus elecciones, considerando tanto sus intereses actuales como sus aspiraciones futuras.

Al final del proceso, los estudiantes podrán seleccionar las asignaturas de su interés, destacando hasta *tres electivos* que se alineen con sus pasiones y fortalezas. Este enfoque busca que los estudiantes puedan tomar decisiones académicas más personalizadas y orientadas hacia su desarrollo integral.

- IIIº y IVº MEDIO

El Programa en estos cursos está orientado principalmente a desarrollar y potenciar a los estudiantes en las siguientes áreas clave:

- **Reconocimiento de intereses y preferencias vocacionales:** Durante este proceso, los estudiantes podrán identificar y comprender mejor sus intereses y aptitudes, facilitando su elección futura - interés de carrera profesional-.
- **Análisis y reflexión sobre su proyecto de vida:** Los estudiantes serán guiados en la reflexión profunda sobre su futuro, analizando el impacto de sus decisiones en su vida personal y profesional, y desarrollando su capacidad de tomar decisiones responsables y autónomas.
- **Análisis de la información sobre Universidades e Institutos:** Se les proporcionará información detallada sobre las ofertas académicas, incluyendo las carreras disponibles, los puntajes de corte, las opciones de postulación y acreditación de las instituciones educativas.
- **Evaluación de carreras y experiencia laboral de profesionales:** Los estudiantes investigarán y analizarán las diversas opciones laborales y las experiencias de profesionales en distintas áreas, lo que les permitirá tener una visión más amplia y realista de las carreras que les interesan. En este objetivo se integra también el programa de visitas a facultades y universidades, según la elección de los estudiantes, para conocer de primera mano las instituciones y programas que podrían ser parte de su futuro.

Por tanto, este Plan de Orientación Vocacional y Ocupacional busca ser un **apoyo integral** en el proceso de elección profesional de nuestros estudiantes, fomentando instancias que estimulen la identificación de sus intereses, habilidades y gustos personales, promoviendo que sean capaces de planificar, investigar, pedir ayuda, explorar distintas alternativas y tomar decisiones con responsabilidad respecto a su futuro académico y profesional.





---

## PERFIL DEL ESTUDIANTE EGRESADO

---

Somos una comunidad educativa donde cada uno está abierto a aprender y enseñar, generando una convivencia que nos permite compartir, escuchar, mirar para construir juntos experiencias que marcarán nuestras vidas y que constituyen una educación de calidad.

Nuestro sello *“Nos formamos en comunidad desde la solidaridad e innovación para ser protagonistas de nuestra sociedad”* nos inspira porque reconocemos en él los valores que queremos formar según nuestro Patrono, San Nicolás de Bari:

-  Solidaridad
-  Voluntad
-  Respeto
-  Responsabilidad
-  Honestidad
-  Flexibilidad

El estudiante egresado de nuestro colegio es el resultado de un proceso formativo de índole integral que ha sido construido en conjunto con su familia y la comunidad educativa.

Este largo proceso ha sido guiado por una formación valórica sólida, basada en principios católicos y con una educación académica exigente acompañada de un entorno que promueve el desarrollo humano en cada una de sus dimensiones.

En coherencia con los principios de nuestro Proyecto Educativo Institucional, nuestros egresados:

### **1. SE FORMAN EN UNA ESPIRITUALIDAD CRECIENTE**

- Actúan con respeto y humildad hacia sí mismos, hacia los demás y hacia su entorno.
- Practican la solidaridad, el optimismo, la alegría y el amor por la vida, promoviendo una convivencia sana y empática.
- Son personas honestas y perseverantes, comprometidas con sus responsabilidades y principios tanto éticos como valóricos.

### **2. DESARROLLAN EL PENSAMIENTO REFLEXIVO**

- Son capaces de **analizar su entorno** de forma crítica, tomar decisiones conscientes y actuar con responsabilidad frente a sus derechos y deberes.
- Cultivan en su día a día un **pensamiento positivo y creativo**, que les permite adaptarse a los cambios, resolver problemas y generar nuevas ideas en pro del bien común.
- Participan activamente en su comunidad, asumiendo un rol protagónico en la construcción de una sociedad más justa y humana.

### **3. ALCANZAN UN DESARROLLO ACADÉMICO SÓLIDO, A TRAVÉS DEL APRENDIZAJE PROFUNDO**

- Su aprendizaje transversal ha sido guiado a través de un cumplimiento riguroso del Plan de Estudios del Ministerio de Educación.
- Su formación se ha enriquecido con actividades complementarias y talleres extra programáticos que fortalecen sus intereses, habilidades y talentos personales.
- Valoran el aprendizaje como una herramienta para su crecimiento personal y su aporte a la sociedad, más allá de los conocimientos adquiridos.

### **4. ESTÉN PREPARADOS PARA UNA SOCIEDAD MODERNA EN CONSTANTE CAMBIO**

- Se proyectan como personas íntegras, con una visión amplia de la realidad y conscientes de su papel como ciudadanos activos y comprometidos.
- Son capaces de enfrentar desafíos personales, académicos y sociales con autonomía, resiliencia y confianza.
- Buscan construir un proyecto de vida con sentido, guiado por los valores entregados en su paso por el colegio.

---

## ACTIVIDADES CONTEMPLADAS

---

### ➤ **Asignatura de Orientación y Consejo de Curso**

El currículum contempla una hora pedagógica de clases para la asignatura de **Orientación**, la cual es realizada por el Profesor Jefe en 8º Básico, y desde 1º Medio hasta IVº Medio, a cargo del profesor jefe con apoyo y supervisión de la Orientadora. En estas clases se trabajan los objetivos establecidos en el Programa de Orientación correspondiente a cada nivel, con el propósito de apoyar el desarrollo personal y vocacional de los estudiantes.

Nuestro establecimiento cuenta con el apoyo del Centro de Educación Sexual Integral (CESI), quienes brindan educación en materia de afectividad, sexualidad y género a diferentes colegios en el territorio nacional. Creemos que parte de una educación enfocada en valores y principios converge en lo que es el autocuidado y responsabilidad afectiva, cuyo impacto se traduce directamente en el desarrollo y madurez de los estudiantes.

Por otro lado en II medio se utiliza el Test de Electividad (TIE) perteneciente a la UNAB que tiene como objetivo que los/as estudiantes sean capaces de indagar diversos aspectos sobre su persona, para facilitar la comprensión de sus propios intereses, habilidades, aptitudes, áreas de conocimiento, hábitos de estudio, preferencias profesionales; entre otros aspectos, con el fin, no solo de ayudarlos en la elección de una carrera, sino de apoyarlos/as, en la realización de su propio proyecto de vida.

A contar del presente año el IIIº y IVº medio contará con la implementación del Test Vocacional de Intereses Académicos Personales (TIAP) perteneciente a la UNAB el cual permitirá que los estudiantes puedan tener conocimiento de cuáles son sus habilidades para potenciar y las opciones que pueden contemplar al momento de elegir una carrera en cualquiera de sus modalidades. TIAP no solo brinda información relevante sobre cuáles son sus fortalezas, sino que también indica qué universidades, institutos o centros de formación técnica tiene aquella carrera y cuáles fueron los puntajes obtenidos en su acceso.

➤ **Tutorías de acompañamiento para estudiantes de IV° Medio**

Se realizan entrevistas focalizadas a aquellos estudiantes que manifiesten necesidades específicas de orientación vocacional. Durante estas entrevistas, se revisan aspectos de su historia personal, gustos e intereses, habilidades, motivaciones y otras áreas que puedan influir en su toma de decisiones. Las entrevistas son realizadas por la orientadora y los profesores jefes, además de contar con el apoyo de otros colaboradores tutores (directivos y/o asistentes de la educación) quiénes acompañan a los estudiantes en su proceso de término de su enseñanza media.

➤ **Atención a la Diversidad y Apoyo a la Inclusión**

En coherencia con nuestra Misión de “formar personas” y nuestro sello, el Colegio reconoce que la orientación vocacional debe ser un proceso equitativo que considere las particularidades de cada estudiante. Este apartado garantiza que el acompañamiento para el egreso sea accesible para todos, eliminando barreras que impidan el desarrollo de su autonomía y proyecto de vida.

Para asegurar que el perfil del egresado sea una realidad para todos, se establecen las siguientes líneas de acción:

🌈 **Inclusión de Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales:**

- Coordinación con el equipo de apoyo para adaptar la aplicación de las Pruebas de Electividad (TIE) y Vocacional (TIAP), asegurando que el entorno y el formato permitan resultados fidedignos.
- Orientación específica sobre los cupos de admisión especial, inclusión y programas de acompañamiento (como el programa PACE) en las instituciones de educación superior.

🌈 **Perspectiva de Género y Diversidad:**

- En colaboración con el Centro de Educación Sexual Integral (CESI), promover una orientación libre de sesgos de género que permita a los estudiantes elegir carreras basadas en sus intereses y no en estereotipos sociales.

🌈 **Equidad Socioeconómica:**

- Acompañamiento y talleres para apoderados y estudiantes, además de la postulación a beneficios estatales para garantizar que la situación económica no sea una barrera para la continuidad de estudios.

➤ **Talleres psicoeducativos desde Centros de Formación Técnica, Institutos y Universidades**

Realización de charlas académicas de Institutos de Formación Técnica, Institutos y Universidades que apoyen el conocimiento de carreras, postulaciones, becas, etc. De igual manera distintas instituciones brindarán charlas ya sea presenciales o vía telemática tanto a padres, apoderados como a estudiantes respecto de otras temáticas ligadas a lo vocacional y al área socioemocional.

➤ **Visitas guiadas a Centros de Formación Técnica, Institutos y Universidades**

Visita de los/as estudiantes a Centros de Formación Técnica, Institutos y Universidades para que conozcan y vivencien la vida de la educación superior; el proceso de selección de ingreso para las diferentes carreras y las oportunidades que ofrece cada institución.

➤ **Feria Vocacional Universitaria**

En esta actividad las instituciones de educación superior se acercan al colegio y dan a conocer sus ofertas académicas a los/as estudiantes para que éstos puedan comparar entre unas y otras y vayan visualizando sus posibilidades de acuerdo con sus intereses y habilidades por medio de las visitas a los diferentes stands. Esta feria también da la posibilidad de que asistan no solo los estudiantes de niveles cercanos al egreso, sino también aquellos que empiezan a transitar por nuestro Plan, a contar 8° básico.

➤ **Visitas de ex – estudiantes del colegio**

Esta actividad se realiza para los/as estudiantes de IV medio y consiste en la realización de una charla de ex – alumnos/as egresados y que tiene por objetivo dar a conocer su experiencia desde que estaba en el colegio hasta entrar a estudiar y los desafíos que se podrían enfrentar, además de contarles sobre la especialidad que estudia y su proyección laboral.

➤ **Acompañamiento PAES**

- ➔ Preparación y ensayos PAES a cargo de Coordinación Académica.
- ➔ Conocer los temarios de las pruebas (DEMRE).
- ➔ Los estudiantes recibirán el apoyo y acompañamiento de la orientadora para realizar su inscripción a la Prueba de Admisión a las Universidades PAES.

➤ **Charla beneficios estudiantiles (Gratuidad, Becas y Créditos del Gobierno)**

Esta actividad entregará información por medio de una charla a todos/as los/as estudiantes sobre las becas y créditos y sus requisitos de postulación que ofrece el gobierno para la continuidad de estudios en la educación superior. Además, se prestará apoyo a los/as estudiantes que necesiten orientación para completar el FUAS (Formulario de Postulación a Becas y Créditos del Gobierno).

➤ **Visitas pedagógicas a museos, empresas y/o centros educacionales**

En el marco del Currículum Nacional de Orientación, los paseos institucionales a empresas, museos y universidades se constituyen como experiencias educativas significativas que favorecen el desarrollo personal, social, vocacional y ciudadano de los estudiantes. Estas salidas pedagógicas permiten articular aprendizajes formales con experiencias del entorno real, facilitando una comprensión más profunda del mundo laboral, cultural y académico.

---

## VINCULACIÓN CON LA ASIGNATURA DE ORIENTACIÓN

---

Los siguientes objetivos del Currículum de Orientación justifican plenamente estas actividades:

**1. Dimensión Personal y Social:**

- a. Fomentan el autoconocimiento, la autoeficacia y la formación valórica, al exponer a los estudiantes a diferentes contextos y realidades.
- b. Refuerzan habilidades de convivencia, responsabilidad y participación en espacios públicos.

**2. Dimensión Vocacional y Laboral:**

- a. Promueven el desarrollo de un proyecto de vida, al permitir que los estudiantes conozcan entornos laborales reales y opciones de formación académica.
- b. Favorecen una elección vocacional informada y significativa, en línea con los OA de III° y IV° medio, que apuntan a la exploración del mundo del trabajo y la educación superior.

**3. Dimensión Ciudadana:**

- a. Las visitas a museos y centros culturales fortalecen la identidad, la memoria colectiva y el pensamiento crítico, aportando a la formación ciudadana activa.
- b. Estas experiencias contribuyen al desarrollo de competencias ciudadanas, como el respeto por la diversidad, el patrimonio y las normas de convivencia.

---

## APORTE AL PLAN DE ORIENTACIÓN INSTITUCIONAL

---

El Plan tiene como propósito la formación de estudiantes que:

- Se conozcan a sí mismos y proyecten su vida con sentido.
- Sean autónomos, responsables y comprometidos con su entorno.
- Tomen decisiones vocacionales informadas y conscientes.
- Se vinculen activamente con la sociedad, comprendiendo sus desafíos y aportando a su desarrollo.

En este sentido, las salidas pedagógicas permiten que los estudiantes:

- Exploren sus intereses personales y vocacionales en terreno, contrastando sus expectativas con la realidad.
- Experimenten la cultura y el conocimiento como bienes comunes, valorando su diversidad y riqueza.
- Establezcan vínculos con instituciones externas (empresas, universidades, centros culturales) que pueden formar parte de su trayectoria futura.

---

## FUNDAMENTO PEDAGÓGICO TRANSVERSAL

---

Desde una perspectiva metodológica, estas actividades se inscriben en el enfoque de aprendizaje activo, experiencial e interdisciplinario, promoviendo:

- Aprendizajes significativos y contextualizados.
- Mayor motivación y sentido para los estudiantes en su proceso educativo.
- Un puente entre la educación escolar y el mundo adulto.

---

## CONVENIOS CON UNIVERSIDADES RELACIONADOS AL PLAN DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y OCUPACIONAL

---

Vinculado al aprendizaje transversal de los estudiantes, los convenios con las universidades se establecieron con tres objetivos estratégicos fundamentales para el Colegio.

### **1. Fortalecer el apoyo a la inclusión**

Uno de los motivos principales es convertir al colegio en un centro de prácticas profesionales para carreras como *Terapia Ocupacional, Psicopedagogía, Psicología y Fonoaudiología*.

- Estos convenios permiten que estudiantes en práctica apoyen al Equipo de Apoyo al Aprendizaje tanto como al Departamento de Orientación en atención a la diversidad.
- Esto ayuda a dar a conocer a la comunidad escolar las Necesidades Educativas Especiales y brindar apoyo técnico especializado a los estudiantes que cuentan con diagnósticos.

### **2. Continuidad académica y vinculación vocacional**

Se busca formalizar alianzas que den continuidad a las actividades vocacionales (charlas, ferias, talleres) que beneficien directamente a los estudiantes de enseñanza media.

- Acceso directo a información sobre carreras, procesos de postulación y vida universitaria.
- Calendarización de actividades conjuntas durante todo el año escolar, asegurando que la orientación no sea un evento aislado, sino un proceso constante.

### **3. Desarrollo docente y beneficios para la comunidad**

Los convenios no solo benefician a los estudiantes, sino también al profesorado y colaboradores del colegio.

- Facilitar el acceso a formación continua, como el seminario de Inteligencia Artificial Educativa o las becas del 100% para Diplomados en Educación ofrecidos por la Universidad Autónoma.
- Mantiene al equipo del colegio actualizado en herramientas pedagógicas y de gestión curricular.

CARTA GANTT

ACTIVIDADES	1° SEMESTRE				2° SEMESTRE						ESTADO
	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
Tutorías de acompañamiento a estudiantes de IV° medio <sup>1</sup>											
Visita institucional FACH											
Charla Online para madres, padres y apoderados - Crisálida Coaching											
Charla "Prevención y manejo de la ansiedad" I° y II° medio - U. Autónoma											
Charla para padres "Acceso y financiamiento" - U. Gabriela Mistral											
Charla "Ingreso a la educación superior IV° medio" - U. Gabriela Mistral											
Charla "Hábitos de estudio" 8°vos y I° medio - U. Gabriela Mistral											
Test Vocacional de Intereses Académicos Personales (TIAP) III° y IV° medio - UNAB											
Inscripción PAES Regular											
Charla "Autocuidado y Estrés Laboral" para docentes y colaboradores - U. Autónoma											
Charla "Estrés y ansiedad" III° y IV° medio - U. Autónoma											

<sup>1</sup> [Cuadernillo Tutorías.pdf](#)



Formulario vocacional III° y IV° medio - instrumento interno <sup>3</sup>												
	Licenciatura IV° medio											
	Rendición PAES Regular											
Evaluación Plan de Orientación Vocacional y Ocupacional <sup>4</sup>												

<sup>3</sup> [Informe Análisis Formulario Vocacional III° Medios.pdf](#)

<sup>4</sup> [Informe Análisis Plan de Orientación Vocacional y Ocupacional.pdf](#)