



Santiago, 11 de marzo de 2026

Estimados Padres y Apoderados:

Reciban un cordial saludo. Nos comunicamos con ustedes para compartir los resultados de las pruebas SIMCE aplicadas recientemente.

CURSO	ÁREA	OBTENIDO	NACIONAL	GSE
4°	LECTURA	262	276	302
	MATEMÁTICA	269	262	292

CURSO	ÁREA	OBTENIDO	NACIONAL	GSE
8°	LECTURA	255	238	274
	MATEMÁTICA	287	258	305
	HISTORIA	269	250	289

CURSO	ÁREA	OBTENIDO	NACIONAL	GSE
II°	LECTURA	262	250	288
	MATEMÁTICA	298	263	329

Como comunidad educativa, nuestra prioridad es la formación integral de sus hijos e hijas. En esta ocasión, los resultados obtenidos en las áreas de Lectura, Matemática e Historia, **se encuentran por debajo de las metas que nos hemos propuesto como institución.**

Si bien estas cifras son un indicador del momento actual, en ningún caso definen el potencial de nuestros estudiantes. Al contrario, las tomamos como una **hoja de ruta urgente** que nos permite identificar brechas específicas que debemos cerrar.

¿Qué haremos al respecto?

El colegio ya ha iniciado un plan de acción que incluye:

1. **Refuerzo Pedagógico:** destinando tiempo de clases en Matemáticas y Lenguaje, para reforzar estrategias, consolidar aprendizajes con miras a la mejora en los resultados de pruebas estandarizadas.
2. **Apoyo Personalizado:** Monitoreo cercano a estudiantes con rezagos en el aula y fuera de ella, a cargo del equipo de apoyo al aprendizaje y profesores asignados para los refuerzos por curso y asignatura.
3. **Trabajo por departamentos:** articular estrategias metodológicas, instrumentos e instancias de evaluación, con la finalidad de mantener una coherencia en la trayectoria escolar.



¿Cómo pueden apoyarnos desde el hogar?

El éxito de este plan depende de nuestra alianza. Les pedimos reforzar el hábito de lectura diaria, asegurar la asistencia a clases y, sobre todo, mantener altas las expectativas y la confianza en las capacidades de sus hijos e hijas.

IDPS (Indicadores de Desarrollo Personal y Social)

Son índices utilizados en Chile que complementan el SIMCE, evaluando aspectos no académicos como autoestima escolar, convivencia, participación y vida saludable. Buscan fomentar una educación integral, midiendo el bienestar socioemocional y la calidad educativa.

En nuestro colegio desde el regreso de Pandemia es que hemos puesto foco en el desarrollo emocional y habilidades y competencias para la vida, de todos nuestros estudiantes, así como también en otorgarles un ambiente organizado y seguro que les permita el desarrollo de sus potencialidades. Es así como, en el tiempo, hemos ido obteniendo resultados que, como comunidad educativa, nos ponen muy felices ya que nos manifiestan que tenemos una base sólida para edificar aprendizajes significativos que les permitan a nuestros estudiantes aspirar a más.

Los resultados obtenidos son:

CURSO	INDICADOR	OBTENIDO	GSE
4°	Autoestima Académica y Motivación Escolar	69	72
	Clima de Convivencia Escolar	75	76
	Participación Ciudadana	78	77
	Hábitos de Vida Saludable	73	67

CURSO	INDICADOR	OBTENIDO	GSE
8°	Autoestima Académica y Motivación Escolar	72	74
	Clima de Convivencia Escolar	76	77
	Participación Ciudadana	76	77
	Hábitos de Vida Saludable	68	67



CURSO	INDICADOR	OBTENIDO	GSE
II°	Autoestima Académica y Motivación Escolar	80	75
	Clima de Convivencia Escolar	81	78
	Participación Ciudadana	82	79
	Hábitos de Vida Saludable	67	68

¿Qué haremos para mantener y mejorar?

1. El colegio este año incorpora la figura de una profesional, Encargada de Clima Escolar, con foco en el trabajo de Convivencia Escolar: resolución pacífica de conflictos, desarrollo de habilidades socioemocionales, en post de un desarrollo integral necesario para un aprendizaje significativo.
2. Incorporación de un Plan de Atención a la Diversidad y Apoyo a la Inclusión Escolar y un nuevo Plan de Desarrollo Vocacional y Proyecto de Vida.
3. Continuar fortaleciendo el desarrollo de competencias emocionales para la autorregulación y el autoconocimiento, a través del Programa CESI.
4. Consolidar espacios para el desarrollo de la Inteligencia Espiritual: oración de la mañana, silencios meditativos, encuentros de reflexión.

Para que estas acciones tengan el impacto que todos esperamos contamos con su compromiso para que, juntos, logremos que cada estudiante alcance su máximo potencial.

Cordialmente,

Dirección